

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

(уполномоченное лицо)

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Республики Коми

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного  
распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

И.о.министра

(должность)

Н.В. Якимова

(расшифровка подписи)

« 26 »

2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №

30-1

на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов



Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа

№ 44 " г. Усинска

Форма

по ОКУД

0506001

Дата начала действия

Дата окончания действия

01.01.2022

31.12.2024

Вид деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Образование начальное общее

Код по сводному реестру

По ОКВЭД 85.12

По ОКВЭД 85.13

Образование основное общее

По ОКВЭД

87201532

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

- 1. Наименование государственной услуги
- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- 2. Категории потребителей государственной услуги
- Физические лица

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню

Б881

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>ресурсной записи | Наименование, характеризующий содержание государственной услуги<br>(по справочнику) |                        |                |                                                                                             | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги<br>(по справочнику) |                                                                                                                                                                                                                             | Показатель качества государственной услуги |                 |              |                                                  | Значение показателя качества государственной услуги |                                               |             |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      | Виды образовательных программ                                                       | Категория потребителей | Место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ<br>(наименование показателей) | (наименование показателей)                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                           | наименование                               | длина измерения | код по ОКЕ И | 2022 год<br>(очеред-<br>ной финан-<br>совый год) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)       | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных показателях |                                                                                                |  |
|                                      |                                                                                     |                        |                |                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                 |              |                                                  |                                                     |                                               |             |                          |                                                                                                |  |
| 1                                    | 2                                                                                   | 3                      | 4              | 5                                                                                           | 6                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                           | 8                                          | 9               | 10           | 11                                               | 12                                                  | 13                                            | 14          |                          |                                                                                                |  |
|                                      |                                                                                     |                        |                |                                                                                             |                                                                                                 | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования по итогам завершения первого/второго/третьего уровня общего образования                 |                                            | 744             | 100,0        | 100,0                                            | 100,0                                               | 10,0                                          |             |                          |                                                                                                |  |
|                                      |                                                                                     |                        |                |                                                                                             |                                                                                                 | Уровень соответствия учебного плана образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта/федерального базисного учебного плана                                                  |                                            | 744             | 100,0        | 100,0                                            | 100,0                                               | 10,0                                          |             |                          |                                                                                                |  |
|                                      |                                                                                     |                        |                |                                                                                             |                                                                                                 | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти Республики Коми, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования |                                            | 744             | 100,0        | 100,0                                            | 100,0                                               | 10,0                                          |             |                          |                                                                                                |  |
|                                      |                                                                                     |                        |                |                                                                                             |                                                                                                 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                      |                                            | %               | 744          | 100,0                                            | 100,0                                               | 100,0                                         | 10,0        |                          |                                                                                                |  |



|                          |                                          |                                                          |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                             |   |     |       |       |       |      |  |
|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|------|--|
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего/среднего общего образования                                                                                                                     | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования по итогам завершения первого/второго/третьего уровня общего образования                 | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Уровень соответствия учебного плана образовательной организации требованиям федерального государственного стандарта федерального базисного учебного плана                                                                   | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти Республики Коми, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                      | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                          |                                          |                                                          |                                                   |       | Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования                                                                                                    | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| 8010120.99.0.БA81AА2.001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |                                                                                                                                                                                                                             |   |     |       |       |       |      |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги.

[illegible]

|                                                               |                                                          |                                                   |       |   |   |                   |         |     |     |     |     |    |    |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|---|---|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| 1                                                             | 2                                                        | 3                                                 | 4     | 5 | 6 | 7                 | 8       | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 | 15 | 16  | 17 |
| 8010120.99.0.БА81АА0 образовательная программа                | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано                                        | Очная |   |   | Число обучающихся | Человек | 792 | 6,3 | 9,0 | 9,0 |    |    |    | 5,0 |    |
| 8010120.99.0.БА81АА2 адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная |   |   | Число обучающихся | Человек | 792 | 7,7 | 6,0 | 6,0 |    |    |    | 5,0 |    |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (пену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |  | наименование |  |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--|--------------|--|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |  |              |  |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |  | 5            |  |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

(наименование, номер и дата принятию правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |
| Раздел 2              |                               |                               |

1. Наименование государственной услуги

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню  
БА96

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги  
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | Показатель качества государственной услуги |                   | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                 |                                                                                               | наименование показателя                    | единица измерения | 2022 год                                            | 2023 год                             | 2024 год                             |                                                                                                |
|                                    |                                                                                 |                                                                                               |                                            |                   | 2022 год (очередной финансовый период)              | 2023 год (1-й год планового периода) | 2024 год (2-й год планового периода) |                                                                                                |



| Виды образовательных программ                        | Категория потребителей                                   | Место обучения                                    | Формы образования и формы реализации образовательных программ |                            | наименование | код по ОКЕ И                                                                                                                                                                                                                              |   |     |       |       |       | в процентах | в абсолютных показателях |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------------|--------------------------|
| (наименование показателей)                           | (наименование показателей)                               | (наименование показателей)                        | (наименование показателей)                                    | (наименование показателей) | 7            | 8                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | 10  | 11    | 12    | 13    | 14          |                          |
| 1                                                    | 2                                                        | 3                                                 | 4                                                             | 5                          | 6            | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг                                                                                                                                     | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования                                | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
| 8021110.99. адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано                                        | Очная                                                         |                            |              | Доля реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                       | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по итогам завершения второго уровня общего образования                                                                                  | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана                                                                                                                     | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                                    | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Доля своевременно устраненных общеобразовательных учреждений нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
| 8021110.99. адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная                                                         |                            |              | Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                    | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по итогам завершения второго уровня общего образования                                                                                  | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |
|                                                      |                                                          |                                                   |                                                               |                            |              | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана                                                                                                                     | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0        |                          |

3. 2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br><br>(по справочникам) | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br><br>(по справочникам) | Показатель объема            |                                                                                 |             |                                        | Значение показателя объема |             |          |          | Размер платы |          |          |          | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |  |  |  |    |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 | наименова-<br>ние показателя | единица<br>измерения                                                            | код по ОКЕИ | наименование<br>государственной услуги | длина                      | коэффициент | 2022 год | 2023 год | 2024 год     | 2022 год | 2023 год | 2024 год |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               | Виды<br>образователь<br>ных<br>программ                                                   | Категории<br>потребителей                                                                                       | Место<br>обучения            | Формы<br>образован<br>ия и<br>реализаци<br>и<br>образовате<br>льных<br>программ |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  |    |  |
|                                               |                                                                                           |                                                                                                                 |                              |                                                                                 |             |                                        |                            |             |          |          |              |          |          |          |                                                                                                                |  |  |  | </ |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |   | наименование |
|--------------------------|-----------------|------|-------|---|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |   |              |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5 |              |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (наименование, номер и дата поряткового правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования |   | Состав размещаемой информации |   | Частота обновления информации |   |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1                     | 2 | 3                             | 4 | 5                             | 6 |



Часть III. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания

1.4. Исключение государственной услуги из ведомственного перечня государственных услуг (работ), 1.1. Ликвидация учреждения, 1.6. Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, 1.2. Реорганизация учреждения, 1.3. Перераспределение полномочий, повлекшее исключение из компетенции учреждения полномочий по оказанию государственной услуги, 1.5. Иные случаи, когда государственное учреждение не обеспечивает выполнение государственного задания или имеются основания предполагать, что государственное задание не будет выполнено в полном объеме или в соответствии с иными установленными требованиями

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

| 3. Порядок контроля за выполнением государственного задания |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Форма контроля                                              | Периодичность                                                                                                                                                                                                                         | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |  |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                             |  |
| Отчет о выполнении государственного задания                 | ежеквартально                                                                                                                                                                                                                         | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми                         |  |
| Плановая проверка                                           | в соответствии с утвержденным планом контрольной работы соответствующий год                                                                                                                                                           | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми                         |  |
| Внеплановая проверка                                        | при получении от органов государственной власти, юридических лиц и (или) физических лиц жалоб на несоответствие качества оказанных государственных услуг (выполненных государственных работ)                                          | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми                         |  |
| Внеплановая проверка                                        | при получении от органов государственной власти, юридических лиц и (или) физических лиц информации о наличии признаков нарушения государственным учреждением законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Коми | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми                         |  |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

"Отчет о выполнении государственного задания", "Отчет о выполнении государственного задания", "Отчет о выполнении государственного задания"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания  
годовой, 1 раз в год, ежеквартально

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания  
не позднее второго рабочего дня года, следующего за отчетным годом, до 15 ноября текущего финансового года, ежеквартально, до 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

- 1) соответствие фактического значения объема оказанных государственных услуг (выполненных работ) за отчетный период значениям, утвержденным государственным заданием;
- 2) соблюдение исполнителем государственного задания условий Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственному учреждению;
- 3) анализ эффективности использования выделенных объемов финансового обеспечения государственных заданий;
- 4) соответствие фактического значения качества оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) за отчетный период значениям, утвержденным в государственном задании (данный критерий оценивается только по итогам года).

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания