

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска
«44 №-а торъя (коррекционнӧй) школа» Усинск карын Коми Республикаса
канму общеобразовательнӧй учреждение

РАССМОТРЕНА
МС
Протокол № 7
от «19» 05 2016

ПРИНЯТА
педсоветом
Протокол № 5
от «25» 05 2016

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «25» 05 2016
№ 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

6 - 9 классы, вторая

(уровень, ступень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе
примерной программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов
«География»

(наименование программ) (автор программы)

Т.М. Лифанова: Сб.1-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011

Составитель: Полухина О.С.

ОТКОРРЕКТИРОВАНА:
« 25 » 05 2017
« 09 » 11 2018
« ____ » _____ 20 ____

г. Усинск

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «География» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АРПУП «География») составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов «География», допущенной Министерством образования Российской Федерации (автор Т.М. Лифанова: Сб. 1 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011)

Цель:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины.

Основные задачи:

1. Дать обучающимся краеведческие, общеземлеведческие, географические знания, чтобы у обучающихся сложилась целостная яркая картина природных условий и жизни людей в разных уголках земного шара (уделив особое внимание своей местности), чтобы обучающиеся получили общее представление обо всём мире и нашей планете, на которой живёт человечество.
2. Подвести обучающихся на основе предметных знаний и умений к осознанию объективно существующих в природе связей и зависимостей, а также природой, обществом и человеком, осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира его противоречивости.
3. Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность.
4. Формировать умение пользоваться естественнонаучным методом познания мира (проводить нужные опыты, наблюдения, добывать информацию в соответствующей литературе).
5. Воспитывать у обучающихся целенаправленность, работоспособность, трудолюбие, терпеливость, аккуратность, усидчивость.
6. Развивать внимание, наблюдательность, память, находчивость.

Предметом изучения являются:

- Начальный курс физической географии. 6 класс (2 часа в неделю)
- География России. 7 класс (2 часа в неделю)
- География материков и океанов. 8 класс (2 часа в неделю)
- География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс (2 часа в неделю)

При изучении географии используются различные формы учебных занятий: вводные, повторительно-обобщающие уроки, уроки изучения нового материала, уроки контроля и проверки знаний (тест-опрос).

Разнообразные методы, приёмы и средства обучения. Основными приёмами и методами являются: индивидуальная, групповая, дифференцированная, фронтальная и т.д. работа.

Курс ОБЖ интегрирован (в количестве 5% от общего количества часов) в разделы: «Ориентирование на местности», «Вода на Земле», «Земной шар» и т.д. – в 6 классе; «Зона тундры», «Лесная зона», «Высотная поясность в горах» – в 7 классе; «Океаны», «Евразия» – в 8 классе, «География своей местности» - в 9 классе.

Содержание примерной программы, количество часов и порядок изученных тем, включённых в АРПУП «География», без изменений.

II. Содержание учебного материала.

6 класс

Начальный курс физической географии

(68 ч)

Введение(4 ч)

Что изучает география.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.

Явления природы.

Географические сведения о г. Усинске и труде населения.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»),

Практические работы

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование по местным признакам природы.

Экскурсия с целью закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч)

Равнины, холмы.

Экскурсия за город с целью ознакомления с формами рельефа г. Усинска.

Овраги, их образование.

Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч)

Вода в природе.

Родник, его образование.

Колодец, водопровод.

Части реки. Равнинные и горные реки.

Как люди используют реки. Опыт. Очистка воды фильтрованием.

Озера. Водохранилища. Пруды.

Болота, их осушение.

Океаны и моря.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. *Экскурсия* к Черной с целью знакомства с водоемами г. Усинска.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

- а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
- б) очистка воды фильтрованием;
- в) состав торфа.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план местности.

План и масштаб.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты.

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (17 ч)

Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Практические работы

Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки: Лена и Амур.

Работа с контурными картами.

Озера России.

Республика Коми на карте России.

Повторение начального курса физической географии **(5 ч)**

Межпредметные связи

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

7 класс

География России

(68 ч)

Введение (1 ч) Повторение. Карты России (физическая и политико-административная карты).

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Госсимволы России.

Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Административное деление России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Климат России. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Экологические проблемы.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Экологические проблемы.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России (51 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

1. Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Моря и острова.

Климат. Особенности природы.
Растительный и животный мир. Охрана природы.
Население и его основные занятия.
Северный морской путь.

2. *Зона тундры (7 ч)*

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.
Климат. Водоемы тундры.
Особенности природы. Растения тундры.
Животный мир тундры.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

3. *Лесная зона (17 ч)*

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
Климат. Особенности природы.
Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
Смешанные и лиственные леса.
Животный мир лесной зоны.
Пушные звери.
Какую пользу приносит лес.
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
Города Центральной России.
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. *Пр/р.* Нанесение на контурную карту.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

4. *Зона степей (8 ч)*

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Реки.
Проблемы водоснабжения.
Растительный мир степей.
Животные степей.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

5. *Зона полупустынь и пустынь (6 ч)*

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
Климат. Реки. Охрана природы.
Растительный мир и его охрана.

Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Города зоны полупустынь и пустынь.

6. Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

7. Высотная поясность в горах (4 ч)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.

Горы Восточной Сибири. Население. Хозяйство. Города. Охрана природы.

Обобщающий урок по географии России.

Повторение (5 ч)

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»),

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс

География материков и океанов. Часть 1

(68 ч)

Введение (1ч)

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Океаны (6 ч)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»),

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света (58 ч)

1. Африка (14 ч)

Географическое положение и очертание берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата, природных условий Африки.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные саванн.

Растительность и животные пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

2. Австралия (7 ч)

Географическое положение и очертание берегов. Острова. Климат.

Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир Австралии.

Животный мир. Охрана природы.

Животный мир.

Население Австралии (коренное и пришлое). Австралийский союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

3. Антарктида (5 ч)

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

4. Северная Америка (9 ч)

Открытие Америки. Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир Северной Америки.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Географическое положение. Столица. Население.

Мексика. Куба. Географическое положение, столицы. Основные занятия населения.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

5. Южная Америка (11 ч)

Географическое положение. Очертание берегов Южной Америки.

Рельеф. Климат.

Реки и озера.

Растительность тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животные саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

6. Евразия (12 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.

Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Повторение (3 ч)

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

9 класс

География материков и океанов. Часть 2

(66 ч)

Государства Евразии (60 ч)

Политическая карта Евразии (1 ч)

1. Европа (29 ч)

1) Западная Европа (7 ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

2) Южная Европа (5 ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

3) Северная Европа (3 ч)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

4) Восточная Европа (14 ч)

Польша (Республика Польша). Венгрия (Венгерская Республика).

Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Республика Беларусь.

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

1. Азия (30 ч)

1) Центральная Азия (5 ч)

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан.

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

2) Юго-Западная Азия (7 ч)

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

3) Южная Азия (2 ч)

Индия (Республика Индия).

4) Восточная Азия (7 ч)

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.

Япония.

5) Юго-Восточная Азия (4 ч)

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

2. Россия (повторение) (5 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (5 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами.

Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Повторение (1 ч)

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Республика Беларусь, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

III. Тематический план
«География»
6 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Из них
			Практическая часть
I	Введение.	4	1
II	Ориентирование	5	4
III	Форма поверхности Земли	4	4
IV	Вода на Земле	10	9
V	План и карта	9	4
VI	Земной шар	14	3
VII	Карта России	17	5
VIII	Повторение начального курса физической географии	5	
Итого:		68	30

Тематический план
«География»
7 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Из них
			Практическая часть
I	Введение.	<u>1</u>	<u>1</u>
II	Особенности природы и хозяйства России	<u>11</u>	<u>1</u>
III	Природные зоны России:	<u>51</u>	<u>12</u>
	1. Размещение природных зон на территории России	2	1
	2. Зона арктических пустынь	5	
	3. Зона тундры		
	4. Лесная зона	7	2
	5. Зона степей	17	4
	6. Зона полупустынь и пустынь	8	3
	7. Зона субтропиков	6	2
IV	8. Высотная поясность в горах	2	
		4	
IV	Повторение курса географии России	<u>5</u>	
Итого:		68	14

Тематический план

«География»

8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Из них
			Практическая часть
I	Введение	<u>1</u>	
II	Океаны	<u>6</u>	<u>4</u>
III	Материки и части света: 1. Африка 2. Австралия 3. Антарктида 4. Америка • Северная Америка • Южная Америка 5. Евразия	<u>58</u> 14 7 5 9 11 12	<u>34</u> 7 4 2 5 8 8
IV	Повторение курса географии материков и океанов.	<u>3</u>	
Итого:		68	38

Тематический план

«География»

9 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Из них
			Практическая часть
I	Государства Евразии: 1. Политическая карта Евразии 2. Европа: 1) Западная Европа 2) Южная Европа 3) Северная Европа 4) Восточная Европа 3. Азия: 1) Центральная Азия 2) Юго-Западная Азия 3) Южная Азия 4) Восточная Азия 5) Юго-Восточная Азия 4. Россия	<u>60</u> 1 7 5 3 14 5 7 2 7 4 5	<u>52</u> 5 4 3 14 5 7 1 5 4 4
II	Свой край	<u>5</u>	<u>4</u>
III	Повторение курса географии материков и океанов. Государства Евразии.	<u>1</u>	

Итого:	66	56
---------------	-----------	-----------

IV. Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс.

2 часа в неделю, всего – 68 часов.

№	Название тем и разделов	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Введение. Что изучает география. <i>П/р.</i> Знакомство с учебником.	1		
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		
3.	Явления природы.	1		
4.	Географические сведения о г. Усинске и труде населения.	1		
5.	Ориентирование. Горизонт. Линия горизонта. <i>П/р.</i> Зарисовка линии горизонта.	1		
6.	Стороны горизонта. <i>П/р.</i> Упражнения в определении их по Солнцу. Зарисовка сторон горизонта.	1		
7.	Компас и правила пользования им. <i>П/р.</i> Упражнения в определении сторон горизонта по компасу.	1		
8.	Ориентирование по местным признакам природы. <i>ОБЖ.</i>	1		
9.	Экскурсия с целью закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <i>ОБЖ.</i>	1		
10.	Формы поверхности Земли. Равнины, холмы. <i>П/р.</i> Зарисовка холма, запись названий его частей.	1		
11.	<i>Экскурсия</i> за город с целью ознакомления с формами рельефа г. Усинска. <i>ОБЖ.</i>	1		
12.	Овраги, их образование. <i>П/р.</i> Зарисовка оврага, запись названий его частей	1		
13.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. <i>П/р.</i> Зарисовка горы, запись названий ее частей.	1		
14.	Вода на Земле. Вода в природе.	1		
15.	Родник, его образование. <i>П/р.</i> Зарисовка схемы родника. <i>ОБЖ.</i>	1		
16.	Колодец, водопровод. <i>П/р.</i> Зарисовка схемы колодца.	1		
17.	Части реки. Равнинные и горные реки. <i>П/р.</i> Зарисовка схемы реки, запись названий ее частей.	1		
18.	Как люди используют реки. Опыт. Очистка воды фильтрованием. <i>ОБЖ.</i>	1		
19.	Озера. Водохранилища. Пруды. <i>П/р.</i> Зарисовка схемы озера.	1		
20.	Болота, их осушение. <i>Опыт.</i> Из чего состоит торф. <i>ОБЖ.</i>	1		
21.	Океаны и моря. <i>Опыт.</i> Растворение морской соли в воде и сравнение по вкусу с пресной водой.	1		

22.	Острова и полуострова. <i>П/р.</i> Зарисовка схем острова и полуострова.	1		
23.	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. <i>Экскурсия</i> к Черной с целью знакомства с водоемами г. Усинска. <i>ОБЖ.</i>	1		
24.	План и карта. Рисунок и план местности. <i>П/р.</i> Вычерчивание простейших планов (куб, стол).	1		
25.	План и масштаб. <i>П/р.</i> Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1		
26.	План класса. <i>П/р.</i> Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1		
27.	План школьного участка.	1		
28.	Условные знаки плана местности. <i>П/р.</i> Зарисовка в тетради условных знаков плана местности.	1		
29.	План и географическая карта.	1		
30.	Условные цвета физической карты.	1		
31.	Условные знаки физической карты.	1		
32.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Тест-опрос.</i>	1		
33.	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
34.	Планеты.	1		
35.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
36.	Глобус – модель земного шара. <i>П/р.</i> Работа с глобусом.	1		
37.	Физическая карта полушарий.	1		
38.	Распределение воды и суши на Земле.	1		
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>П/р.</i> Обозначение на контурной карте океанов.	1		
40.	Материки на глобусе и карте полушарий. <i>П/р.</i> Обозначение на контурной карте материков.	1		
41.	Первые кругосветные путешествия.	1		
42.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
43.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
44.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1		
45.	Природа тропического пояса.	1		
46.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
47.	Карта России. Географическое положение России на карте.	1		
48.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>П/р.</i> Обозначение границ на контурной карте.	1		
49.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого	1		

	океана.			
50.	Моря Тихого и Атлантического океанов. <i>П/р.</i> Обозначение морей на контурной карте.	1		
51.	Острова и полуострова России.	1		
52.	Поверхность нашей страны. НРК. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
53.	<i>П/р.</i> Работа с контурными картами.	1		
54.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1		
55.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. <i>НРК.</i>	1		
56.	<i>П/р.</i> Работа с контурными картами.	1		
57.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1		
58.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
59.	Реки Сибири: Обь и Енисей.	1		
60.	Реки: Лена и Амур.	1		
61.	<i>П/р.</i> Работа с контурными картами.	1		
62.	Озера России. Тест-опрос.	1		
63.	Республика Коми на карте России.	1		
64.	Повторение. Ориентирование на местности.	1		
65.	Формы поверхности Земли.	1		
66.	Вода на Земле.	1		
67.	План и карта.	1		
68.	Земной шар.	1		

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс.

2 часа в неделю, всего – 68 часов

№	Название тем и разделов	Кол- во часов	Дата	Примечание
1.	Введение. Повторение. Карты России (физическая и политико-административная карты). Пр/р. Знакомство с учебником.	1		
2.	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Госсимволы России.	1		
3.	Европейская и азиатская части России.	1		
4.	Административное деление России	1		
5.	Разнообразие рельефа.	1		
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>ОБЖ.</i>	1		
7.	Климат России.	1		
8.	Водные ресурсы России, их использование. <i>ОБЖ. Пр/р.</i> Нанесение изученных объектов на карту.	1		
9.	Население России. Народы России.	1		
10.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1		
11.	Сельское хозяйство, его отрасли. <i>ОБЖ.</i>	1		
12.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. <i>ОБЖ.</i>	1		
13.	Природные зоны России. Размещение	1		

	природных зон на территории России.			
14.	<i>Пр/р.</i> Карта природных зон.	1		
15.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1		
16.	Климат.	1		
17.	Растительный и животный мир.	1		
18.	Население и его основные занятия.	1		
19.	Северный морской путь.	1		
20.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
21.	Климат. Водоемы тундры.	1		
22.	Растительный мир.	1		
23.	Животный мир. <i>Пр/р.</i> Запись в тетрадь названий животных тундры.	1		
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия. <i>Тест-опрос.</i>	1		
25.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	1		
26.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. <i>НРК. ОБЖ.</i>	1		
27.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>ОБЖ.</i>	1		
28.	Климат.	1		
29.	Реки, озера, каналы. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту рек, озер. <i>ОБЖ.</i>	1		
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		
31.	Смешанные и лиственные леса.	1		
32.	Животный мир. <i>Пр/р.</i> Запись в тетрадь названий животных лесной зоны.	1		
33.	Пушные звери.	1		
34.	Значение леса. <i>ОБЖ.</i> Лесной промысел, охота.	1		
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
36.	Города Центральной России. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		
38.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
39.	Западная Сибирь.	1		
40.	Восточная Сибирь.	1		
41.	Дальний Восток.	1		
42.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. <i>ОБЖ.</i>	1		
43.	<i>Обобщающий урок</i> по лесной зоне.	1		
44.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. <i>ОБЖ.</i>	1		
45.	Растительный мир. <i>П/р.</i> Растения черноземных и сухих степей (таблица).	1		

46.	Животный мир.	1		
47.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
48.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
50.	Города степной зоны: Ростов-на Дону, Ставрополь, Краснодар. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
51.	Охрана природы зоны степей.	1		
52.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
53.	Климат. Реки. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту. Охрана природы.	1		
54.	Растительный мир.	1		
55.	Животный мир.	1		
56.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
57.	<i>Тест-опрос.</i> Города зоны полупустынь и пустынь. <i>Пр/р.</i> Нанесение на контурную карту.	1		
58.	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1		
59.	Население и его основные занятия. Города.	1		
60.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
61.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. <i>ОБЖ.</i>	1		
62.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
63.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
64.	Повторение. Особенности природы и хозяйства России.	1		
65.	Природные зоны России.	1		
66.	Зона тундры.	1		
67.	Лесная зона.	1		
68.	Зона субтропиков.	1		

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс.

2 часа в неделю, всего – 68 часов

№	Название тем и разделов	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1		
2.	Мировой океан.	1		
3.	Атлантический океан. П/р. Обозначение Атлантического океана на контурной карте полушарий.	1		
4.	Северный Ледовитый океан. П/р. Обозначение	1		

	Северного Ледовитого океана на контурной карте полушарий.			
5.	Тихий океан. П/р. Обозначение Тихого океана на контурной карте полушарий.	1		
6.	Индийский океан. П/р. Обозначение Индийского океана на контурной карте полушарий.	1		
7.	Современное изучение Мирового океана.	1		
8.	Африка. Географическое положение. П/р. Обозначение на контурной карте полушарий острова Мадагаскар.	1		
9.	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра. П/р. Обозначение на контурной карте пустыни Сахара, гор Атласских, рек: Нил, Нигер, Заир.	1		
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов. П/р. Запись в тетради наиболее типичных растений.	1		
11.	Животные тропических лесов. П/р. Обозначение зоны тропических лесов на контурной карте.	1		
12.	Растительность саванн.	1		
13.	Животные саванн. П/р. Запись в тетради наиболее типичных животных.	1		
14.	Растительность и животные пустынь. П/р. Обозначение зоны пустынь на контурной карте.	1		
15.	Население и государства.	1		
16.	Египет.	1		
17.	Эфиопия.	1		
18.	Танзания.	1		
19.	Демократическая Республика Конго (ДР Конго). П/р. Обозначение ДР Конго на контурной карте.	1		
20.	Нигерия.	1		
21.	Южно-Африканская Республика (ЮАР). Обобщающий урок по теме «Африка».	1		
22.	Австралия. Географическое положение. П/р. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей.	1		
23.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1		
24.	Растительный мир.	1		
25.	Животный мир. П/р. Запись в таблицу растений и животных Австралии.	1		
26.	Население.	1		
27.	Австралийский союз. П/р. Обозначение на контурной карте полушарий городов: Канберра, Сидней, Мельбурн.	1		
28.	Океания. Остров Новая Гвинея. П/р. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Новая Зеландия.	1		
29.	Антарктида. Географическое положение.	1		

	Антарктика.			
30.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
31.	Разнообразие рельефа, климат. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
32.	Растительный и животный мир. Охрана природы. П/р. Зарисовка птиц и животных Антарктиды.	1		
33.	Современные исследования Антарктиды. ОБЖ.	1		
34.	Северная Америка. Открытие Америки.	1		
35.	Географическое положение. П/р. Обозначение на контурной карте Карибского моря, заливов, островов, полуостровов.	1		
36.	Разнообразие рельефа, климат. П/р. Обозначение на контурной карте гор, равнин.	1		
37.	Реки и озёра. П/р. Обозначение на контурной карте рек и озёр.	1		
38.	Растительный и животный мир. П/р. Запись в тетради наиболее типичных растений и животных.	1		
39.	Население и государства.	1		
40.	Соединённые Штаты Америки. П/р. Нанесение на контурную карту государства и столицы.	1		
41.	Канада.	1		
42.	Мексика. Куба.	1		
43.	Южная Америка. Географическое положение. П/р. Обозначение на контурной карте островов, Панамского канала.	1		
44.	Разнообразие рельефа, климат. П/р. Обозначение на контурной карте гор, равнин.	1		
45.	Реки и озёра. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
46.	Растительность тропических лесов.	1		
47.	Животные тропического леса.	1		
48.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. П/р. Зарисовка в тетради растений Южной Америки.	1		
49.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1		
50.	Население и государства. <i>Тест-опрос.</i>	1		
51.	Бразилия. П/р. Обозначение на контурной карте столицы и крупных городов Бразилии.	1		
52.	Аргентина. П/р. Обозначение на контурной карте столицы и крупных городов.	1		
53.	Перу. П/р.. Обозначение на контурной карте Перу и её столицы.	1		
54.	Евразия. Географическое положение.	1		
55.	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. П/р. Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов.	1		

56.	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. П/р. Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов.	1		
57.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. П/р. Обозначение на контурной карте гор и равнин Европы.	1		
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. П/р. Обозначение на контурной карте гор и равнин Азии.	1		
59.	Климат Евразии.	1		
60.	Реки и озёра Европы. П/р. Обозначение на контурной карте рек и озёр Европы.	1		
61.	Реки и озёра Азии. П/р. Обозначение на контурной карте рек и озёр Азии. <i>Тест-опрос.</i>	1		
62.	Растительный и животный мир Европы. П/р. Запись и зарисовка в тетради наиболее типичных растений и животных.	1		
63.	Растительный и животный мир Азии.	1		
64.	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1		
65.	Обобщающий урок по теме «Евразия». П/р. по контурным картам.	1		
66.	Повторение. Материки и части света на глобусе и карте.	1		
67.	Мировой океан.	1		
68.	Материки.	1		

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс.

2 часа в неделю, всего – 66 часов

№	Название тем и разделов	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Политическая карта Евразии.	1		
2.	Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		
6.	Германия. (Федеративная Республика Германия). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
7.	Австрия (Австрийская Республика). П/р.	1		

	Обозначение на контурной карте.			
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
9.	Южная Европа. Испания (Королевство Испания). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
10.	Португалия (Португальская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
11.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
12.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		
13.	Греция (Греческая Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
14.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
15.	Швеция (Королевство Швеция). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
16.	Финляндия (Финляндская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
17.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). П/р. Обозначение на контурной карте. Запись в тетради полезных ископаемых.	1		
18.	Чехия (Чешская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
19.	Словакия (Словацкая Республика). П/р. Обозначение на контурной карте. Составление сравнительной таблицы.	1		
20.	Венгрия (Венгерская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
21.	Румыния (Республика Румыния). П/р. Обозначение на контурной карте. Запись в тетради основных отраслей промышленности.	1		
22.	Болгария (Республика Болгария). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
23.	Сербия. Черногория. П/р. Обозначение на контурной карте. Запись в тетради основных отраслей промышленности и сельского хозяйства..	1		
24.	Эстония (Эстонская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
25.	Латвия (Латвийская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
26.	Литва (Литовская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
27.	Республика Беларусь. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
28.	Украина. П/р. Обозначение на контурной	1		

	карте.			
29.	Молдавия (Республика Молдова). П/р. Обозначение на контурной карте. Запись в тетради основных отраслей промышленности.	1		
30.	Обобщающий урок по теме «Европа». <i>Тест-опрос.</i>	1		
31.	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
33.	Туркменистан. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
34.	Киргизия (Кыргызская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
35.	Таджикистан (Республика Таджикистан). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
36.	Юго-Западная Азия. Грузия. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
38.	Армения (Республика Армения). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
39.	Турция (Турецкая Республика). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
40.	Ирак (Республика Ирак). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
41.	Иран (Исламская Республика Иран). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
42.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
43.	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
44.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		
45.	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
46.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		
47.	Монголия. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
48.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
49.	Республика Корея. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		

50.	Япония: географическое положение, природа, экономика. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
51.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		
52.	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
53.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
54.	Индонезия (Республика Индонезия). П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
55.	Обобщающий урок по теме «Азия». <i>Тест-опрос.</i>	1		
56.	Россия (повторение). Границы России. <i>Пр. р.</i> Обозначение на контурной карте.	1		
57.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
58.	Административное деление России.	1		
59.	Столица и крупные города России. П/р. Обозначение на контурной карте. Обобщающий урок по теме «Россия».	1		
60.	Обобщающий урок по географии материков и океанов. <i>Тест-опрос.</i>	1		
61.	Свой край. История возникновения Республики Коми. Архитектурно-исторические и культурные памятники Республики Коми. Государственная символика РК.	1		
62.	Географическое положение. Границы. Рельеф. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
63.	Климат. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы. П/р. Обозначение на контурной карте.	1		
64.	Растительный и животный мир. Красная книга. Охрана растений и животных. П/р. Зарисовать и подписать в тетрадь растения и животных, занесённые в Красную книгу Республики Коми.	1		
65.	Наш город. П/р. Обозначение на контурной карте. Обобщающий урок «Моя малая Родина». <i>Тест-опрос.</i>	1		
66.	Повторение. Политическая карта Евразии.	1		

V. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоёмов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и основные знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, указанные в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (при наличии). Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна
- природные зоны России
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России
- правила поведения в природе

- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе
- устанавливать взаимосвязь между климатом. Растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения
- делать несложные макеты изучаемых природных зон
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (при наличии). Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения
- названия изучаемых географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида» (при наличии). Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии
- границы, государственный строй и символику России
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Республики Коми
- правильно вести себя в природе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида» (при наличии). Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

VI. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Основная цель контроля: проверка знания фактов учебного материала, умения обучающихся делать простейшие выводы, высказывать обобщённые суждения.

Проверка и оценка устных ответов обучающихся

Они базируются на том, что обучающийся после изучения новой темы знает и понимает содержащуюся в нём основную мысль, имеет первичные представления о новых понятиях и терминах темы; умеет использовать эти новые решения определённых учебных задач (ответы на вопросы, выполнение заданий).

Критерии оценки устных ответов

Отметка «5» ставится обучающемуся, если:

- *материал обучающимся усвоен в достаточном объёме, изложен последовательно с небольшой опорой на помощь учителя;*
- *самостоятельно выполняет рекомендуемые практические работы;*
- *умеет ориентироваться в тексте и находить в нём правильные ответы.*

Отметка «4» ставится обучающемуся, если:

- *его ответ соответствует, в основном, требованиям, принятым для оценки «5», но обучающийся допускает отдельные неточности в изложении фактического материала;*
- *недочёты обучающийся исправляет с помощью учителя.*

Отметка «3» ставится обучающемуся, если:

- *в усвоении материала имеются существенные проблемы;*
- *излагает материал только с опорой на учителя;*
- *в тексте ориентируется только с помощью учителя.*

Отметка «2» ставится обучающемуся, если:

- *он обнаруживает незнание большей части программного материала;*
- не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.*

Оценка выполнения практической работы на контурной карте

При выставлении отметки учитывается точность, правильность аккуратность нанесения географических объектов на контурную карту. Все надписи на карте и в легенде делаются пастой чёрного цвета печатным буквами. Размер букв по высоте и ширине самого большого географического объекта не должен превышать 5 мм.

Условные знаки в легенде и на карте выполняются цветными карандашами и должны соответствовать друг другу. Сверху подписывается название работы.

Отметка «5» ставится обучающемуся, если соблюдены все условия заполнения контурной карты с небольшой помощью учителя.

Отметка «4» ставится обучающемуся, если допускается один из недочётов по указанным критериям: неточности в нанесении надписей, ошибки в названии объектов или неаккуратное выполнение работы, которые исправляет с помощью учителя.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если допускает более одного недочёта по указанным критериям, но работает только с помощью учителя.

Отметка «2» ставится обучающемуся, если он:

- неправильно выполняет задание
- допускает многочисленные ошибки
- неаккуратно выполняет работу, даже с помощью учителя
- не умеет заполнять контурную карту, даже с помощью учителя.

Отметка за тестовые работы

При подготовке тестовых заданий необходимо применять следующие правила:

- комплектование количества заданий текста на 40 минут – 30 вопросов;
- комплектование количество заданий текста на ограниченное время – 10, 15, 20 минут;
- соответствие текстовых заданий учебной программе по предмету;
- расположение заданий в порядке возрастания предполагаемой трудности;

• составлении тестового задания на отдельном листе так, чтобы были пространственно разнесены и легко воспринимались обучающимися.

Отметка за тестовые ответы:

Отметка «5»	90% -100%
Отметка «4»	70% - 89%
Отметка «3»	50% - 69%
Отметка «2»	до 50%

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение отметки:

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;

- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

из группы индивидуальной дифференцированной поддержки

Отметка «5» ставится обучающемуся (с целью стимулирования и поощрения), если он:

- *при ответе, пользуясь дозированной помощью учителя, обнаруживает понимание основного объёма изученного материала.*

Отметка «4» ставится обучающемуся (с целью стимулирования и поощрения), если он:

- *при ответе, пользуясь развёрнутой помощью учителя, обнаруживает понимание только части изученного материала.*

Отметка «3» ставится обучающемуся, если он:

- *при ответе, пользуясь развёрнутой помощью учителя, обнаруживает неполное понимание только части изученного материала.*

Отметка «2» ставится обучающемуся, если он:

- *обнаруживает незнание программного материала даже при развёрнутой помощи учителя.*

VII. Список литературы для обучающихся.

Основная:

1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. «География» 6 класс. М.: «Просвещение», 2016.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. «География России» 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.
3. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. «География материков и океанов» 8 класс. М.: «Просвещение», 2016.
4. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. «География материков и океанов. Государства Евразии» 9 класс. М.: «Просвещение», 2006, 2018.
5. А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова. «География. Государства Евразии» 9 класс. М.: «Классикс Стил», 2006.

Дополнительная:

1. Т.М. Лифанова. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. М.: «Просвещение», 2009.
2. Т.М. Лифанова. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2009.
3. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Приложение к учебнику «География» 6 класс. М.: «Просвещение».
4. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Приложение к учебнику «География России» 7 класс. М.: «Просвещение».
5. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов» 8 класс. М.: «Просвещение».
6. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии» 9 класс. М.: «Просвещение»

Список литературы для учителя:

1. А.О. Скрябина, Т.И. Пороцкая. «География». М.: «Просвещение», 2008.
2. В.В. Рындина. «Методические рекомендации по преподаванию географии». М.: Федеральный научно-методический центр, 2003.

Литература, используемая при изучении национально-регионального компонента по географии:

1. География Коми АССР. 9 класс. Сыктывкар, 1987.
2. Географический атлас Республики Коми. Москва-Сыктывкар. 1997.
3. Рабочая тетрадь по географии Республики Коми. «Дрофа», 1997.
4. Республика Коми. Энциклопедия (1-3) том Сыктывкар, 1997.
5. А.П. Обедков. Общественная география Республики Коми. Книга 1, 2. ГОУ ДПО КРИО и ПК. – Сыктывкар, 2007.

Сайты Интернет:

- Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
(данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
- География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, информация по странам, Россия – матушка)
- <http://www.geo2000.nm.ru/> этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии". Здесь можно найти информацию обо всех странах мира, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир.

VIII. Перечень оборудования.

Глобус

Теллурий

Карты:

- физическая карта Республики Коми
- природные зоны России
- карта растений и животных мира
- политическая карта мира
- государства мира

Коллекции:

- нефть и нефтепродукты
- торф и продукты его переработки
- каменный уголь и продукты его переработки
- гранит и его составные части
- почва и её состав
- коллекция горных пород и минералов
- минеральные удобрения
- плоды сельскохозяйственных растений

Гербарий

Таблицы:

- декоративные растения
- зерновые культуры
- растения леса
- классификация растений

Иллюстративный материал:

- охраняемые растения РК.