

Начальнику Управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования и молодежной
политики Республики Коми
Л.В. Морошкиной

ОТЧЕТ

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальной (коррекционной) школы № 44» г. Усинска

По результатам проверки, проведенной на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от «07» марта 2018 г. №160 - у государственному общеобразовательному учреждению Республики Коми «Специальной (коррекционной) школе № 44» г. Усинска было выдано предписание об устранении выявленных нарушений (предписание Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от «13» апреля 2018 года № 67П)

№ п/п	Содержание нарушения	Нарушено положение нормативного правового акта (пункт, статья, наименование, реквизиты)	Проведение мероприятия, принятые меры по устранению нарушений	Сроки исполнений	Наименование документа, копия которого прилагается в качестве подтверждения устранения нарушения
1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» разработан без учета требований пункта 3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в	часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приведен в соответствие с требованиями законодательства официальный сайт школы в сети «Интернет», внесены в подраздел «Образование» копии реализуемых образовательных программ	До 10 октября	http://sch44.rkomi.ru/pages/obrazovanie-5

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в подразделе «Образование» не размещены копии реализуемых образовательных программ)				
2	Устав образовательной организации (далее - Устав) разработан с нарушениями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования: - в Уставе не определены: компетенция коллегиального органа управления образовательной организацией (методический совет), порядок принятия решений коллегиальными органами управления образовательной организацией (попечительский совет, методический совет) - Уставом не определен порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	пункт 4 части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Внесены изменения в Устав: - определены: компетенция коллегиального органа управления школой (методический совет); порядок принятия решений коллегиальными органами управления школой (попечительский совет, методический совет); - определен порядок принятия локальных нормативных актов школой, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	До 10 октября	Изменения в Устав - не утверждены приказом МО Н и МП РК; - согласованы с отделом интернатных учреждений и специального образования; - согласованы с отделом организационно - правового обеспечения и кадровой работы
3	Образовательной	пункт 7 части 3 статьи	Программа развития	До 10 октября	

	<p>организацией не обеспечено выполнение функций, отнесенных к ее компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организацией не разработана и не утверждена по согласованию с учредителем программа развития образовательной организации - отчет о результатах самообследования образовательной организации, размещенный на официальном сайте образовательной организации, сформирован без учета требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 	<p>28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска разработана</p> <p>Самообследование размещено на сайте</p>		<p>Программа развития ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска</p> <ul style="list-style-type: none"> - не согласована с МО Н МП РК; - находится на проверке в отделе интернатных учреждений и специального образования <p>Отчёт о результатах самообследования</p> <p>https://sch44.rkomi.ru/pages/dokumenty-15</p>
4	Образовательной	пункт 2.8		До 10 октября	

<p>организацией допускаются нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам:</p> <p>- структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с нарушениями;</p> <p>- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в т.ч. программы учебных предметов, разработана без учета примерной</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 2.2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного</p>	<p>Откорректирована адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в т.ч. программы учебных предметов, разработаны с учетом примерной адаптированной основной</p>		<p>Откорректирована адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>
--	--	--	--	---

<p>адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;</p> <p>- структура и содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны без учета требований локального нормативного акта «Положение о выработке единых требований к структуре, содержанию и оформлению адаптированных основных образовательных программ»;</p> <p>- в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью</p>	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599</p> <p>части 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Рабочие программы учебных предметов «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» (3-4 классы) размещены на сайте</p>		<p>нарушениями), в т.ч. программы учебных предметов, разработаны с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
---	---	---	--	--

<p>отсутствуют рабочие программы учебных предметов «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» (3-4 класс); - учебный план государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 44 г. Усинска» на 2017-2018 учебный год разработан в нарушение требований Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, в части количества часов на изучение учебных предметов «Чтение и развитие речи», «Математика», «Изобразительное искусство» для 5 класса; - учебными планами адаптированных основных</p>	<p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Внесены коррективы в Пояснительную записку к Учебному плану 2017/2018 с объяснением причин изменений по количеству часов для 5-го класса</p> <p>Утверждены приказом сроки промежуточной аттестации</p>		<p>http://sch44.rkomi.ru/pages/obrazovanie-5</p> <p>Учебный план ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска на 2017-2018 учебный год с Пояснительной запиской</p>
---	---	---	--	--

	<p>общеобразовательных программ не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>				<p>Приказ от 27.03.2017 № 61 «Об утверждении графика промежуточной аттестации»</p>
5	<p>Образовательной организацией допускаются нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее - аттестация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестационной комиссией образовательной организации превышены полномочия в части проведения аттестации заместителей руководителя образовательной организации; - аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется при наличии заявления педагогических 	<p>пункт 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 8 части 1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 8, 12, 20 Порядка проведения аттестации</p>	<p>Разработаны локальные акты (положения, приказы) для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>	<p>До 10 октября</p>	<p>Положение об аттестации заместителей директора на соответствие занимаемой должности</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Приказ от 17.09.2018 № 140 «О создании комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»</p> <p>Приказ от 18.09.2018 № 141 «Об утверждении графика проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»</p> <p>https://sch44.rkomi.ru/pages/ruk_ovodstvo_pedagogicheskij_nauchnopedagogicheskij_sostav</p>

	<p>работников;</p> <p>- образовательной организацией не обеспечено ознакомление под роспись работников организации, подлежащих аттестации, с распорядительным актом, представлением, выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии</p>	<p>педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276</p>			
6	<p>Организация обеспечения условий доступности для инвалидов образовательной организации осуществляется с нарушениями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования: обследование и паспортизация образовательной организации и предоставляемых ею образовательных услуг проведены</p>	<p>пункт 8, 16 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (отсутствует план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и</p>	<p>Создать (при наличии финансирования) безбарьерную среду для инвалидов</p>	<p>До 10 октября</p>	<p>Установлен пандус. Заключены договоры с подрядными организациями - об установке перил, козырька над крыльцом (эскиз на согласовании в администрации города); - о проведении внутренних работ (расширение дверных проёмов, переоборудование туалетных кабинок, установка дополнительных поручней и т. д.). Вопрос решается по мере поступления денежных средств</p>

		предоставляемых на нем услуг)			
--	--	----------------------------------	--	--	--



М.И. Крышнёва