

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 44» Г. УСИНСКА
«44 №-а торъя (коррекционнӧй) школа» Усинск карын Коми Республикаса
канму общеобразовательнӧй учреждение**

Утверждён
приказом директора ГОУ «С(К)Ш № 44»
г. Усинска от 11.03.2025 № 82

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного образовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска
за 2024 год**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска
по итогам 2024 года.

Основания для проведения самообследования.

Самообследование ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска (далее – школа, учреждение) проведено на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. №462;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- приказа ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска «О проведении процедуры самообследования ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска по итогам 2024 года» от 15 января 2025 года № 48.

Порядок проведения самообследования образовательной организацией.

Настоящий порядок проведения самообследования образовательной организацией (далее - порядок) устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организация).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью. Размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», направление его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)).

Целью настоящего самообследования ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска по итогам 2024 года является выявление как успехов, так и «узких мест» в работе организации за истекший период для последующей корректировки планов работы организации.

Организация создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Организация является стабильно развивающимся, успешным образовательным учреждением, гарантирующим реализацию государственной политики в сфере основного общего образования с соблюдением требований, предъявляемых к современному качеству образования.

Цель работы школы: формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными задачами в 2024 году были:

- целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления обучающихся к условиям социальной среды;
- развитие познавательных интересов, потребности познания культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- повышение уровня информированности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы;
- повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов школы, как необходимого условия повышения эффективности образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска открыто в 1992 году для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем школы является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя (далее – учредитель) осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Образовательную деятельность школа ведёт по адресу: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28.

Юридический адрес: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28.

Фактический адрес: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 28.

Телефон: 8(82144)42-4-54/e-mail: skosh44@minobr.rkomi.ru/адрес сайта: <https://sksh44.gosuslugi.ru>/VK: <https://vk.com/usinsk44>

ФИО руководителя: Крышнёва Марина Ивановна, тел. 8(82144)42-4-54, стаж административной работы 32 года, соответствие занимаемой должности.

ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Гирина Олеся Александровна, тел. 8(82144)42-4-54, стаж административной работы 2 года, соответствие занимаемой должности.

ФИО заместителя по административно-хозяйственной части: Скальская Анна Леонидовна, тел. 8(82144)42-4-54, стаж административной работы 3 года, соответствие занимаемой должности.

ФИО главного бухгалтера: Яворская Наталья Владимировна, тел (82144) 22-9-44.

ИНН: 110601646/КПП: 11060100/БИК: 018702501/ОГРН: 1021100899269

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказы, распоряжения, постановления Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Коми.

Перечень лицензий.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная): серия 11Л01 №0001846, выдана 28 декабря 2016 года Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, регистрационный номер 1506-О с приложением.

Основные и дополнительные образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО41-00110-11/00555085 от 24.02.2012.

Наличие свидетельств.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 01 июля 2002 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения в Российской Федерации;
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление государственным имуществом.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска утвержден приказом министра образования Республики Коми от 26.04.2023 № 282-п.

Программа развития школы.

В соответствии с Программой развития школы в деятельности образовательного учреждения осуществляются основные направления:

- повышение качества образования;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- здоровьесбережение и безопасность;
- развитие профессиональной компетентности;
- совершенствование материально-технической базы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа на 2024/2025 учебный год.

Принята на педагогическом совете школы (протокол № 5 от 24.05.2024), рассчитана на 1 год.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная программа адаптирована с учетом психофизических особенностей учащихся. В школе создаются специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с глубокой умственной отсталостью, имеющими тяжёлые и множественные нарушения речи, со сложной структурой дефекта).

При этом школа не имеет собственного здания и находится на 3-м, 4-м этажах МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска. Это является непреодолимым препятствием для доступа в помещения школы инвалидов-колясочников.

Кроме того, к основным видам деятельности школы также относятся:

- услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;
- услуги по организации питания обучающихся;
- услуги по оказанию медицинской помощи;

- выбор форм, методов и средств обучения и воспитания;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Локальные нормативно-правовые акты.

Отдельные стороны деятельности учреждения регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность организации:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска;
- положение об оплате труда работников ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска;
- должностные инструкции работников школы;
- инструкции по технике безопасности и охране труда для работников школы; обучающихся;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и обучающихся школы;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- протоколы общего собрания трудового коллектива;
- приказы и распоряжения директора;
- расписание уроков, кружковых занятий;
- графики работы сотрудников школы и др.

Анализ школьной документации показывает наличие организационно-распорядительных документов, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллекциальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово - хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса, по движению обучающихся.

Особое место занимают приказы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: «О комплексной безопасности», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «О пожарной безопасности»; «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся» и т.д.

Структура управления.

Структура управления ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска (приложение № 2) соответствует действующему законодательству. Непосредственное управление (стратегическое управление) образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации. И в соответствии с трудовым договором осуществляет текущее руководство деятельностью школы, подотчетен учредителю, уполномоченному органу учредителя в

пределах переданных полномочий. Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

К коллегиальным органам управления (стратегическое управление) относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совещание при директоре, общешкольный родительский комитет.

Состав, функции, компетенции коллегиальных органов и порядок принятия ими решений регламентируются Уставом ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска.

Учебно-воспитательный процесс, методическую работу организуют, координируют и контролируют заместители директора.

Заместители директора осуществляют тактическое управление.

Педагогический состав, функциональные службы осуществляют оперативное управление структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Календарный учебный график.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком, утвержденным директором школы приказом от 02.09.2024 № 166

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.

Начальное общее образование.

Период учебного года	1 класс	2, 3 классы
Начало учебного года	02 сентября 2024 года	02 сентября 2024 года
Учебный год	33 недели	34 недели
Продолжительность 1-й четверти	8 учебных недель	8 учебных недель
	02.09.2024 - 25.10.2024	02.09.2024 - 25.10.2024
Продолжительность 2-й четверти	8 недель	8 недель
	05.11.2024-27.12.2024	05.11.2024-27.12.2024
Продолжительность 3-й четверти	9 недель	10 недель
	09.01.2025-14.02.2025 25.02.2025-21.03.2025	09.01.2025-21.03.2025
Продолжительности 4-й четверти	8 недель	8 недель
	31.03.2025-26.05.2025	01.04.2025-26.05.2025
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней) 28.12.2024 - 08.01.2025 (12 дней) 15.02.2025 - 24.02.2025 (10 дней) 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) 01.06.2025 - 31.08.2025	26.10.2024 - 04.11.2-24 (10 дней) 28.12.2024 - 08.01.2025 (12 дней) 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) 01.06.2025 - 31.08.2025
Сроки проведения промежуточных аттестаций	май	май

Окончание учебного года	30.05.2025 Окончание образовательной (урочной) деятельности 26.05.2025 Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности 27.05.2024 - 30.05.2025	30.05.2025 Окончание образовательной (урочной) деятельности 26.05.2025 Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности 27.05.2024 - 30.05.2025
-------------------------	---	---

Для учащихся 1-ого класса организован ступенчатый режим обучения:

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
- январь-май: уроки по 40 минут.

После второго урока проводится динамическая пауза длительностью до 40 минут.

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.

Основное общее образование.

Период учебного года	6, 7, 8, 10, 12-й год обучения	9 класс
Начало учебного года	02 сентября 2024 года	02 сентября 2024 года
Продолжительность учебного года	34 недели	33 недели
Продолжительность 1 четверти	8 недель	
	02.09.2024 - 25.10.2024	02.09.2024 - 25.10.2024
Продолжительность 2 четверти	8 недель	
	05.11.2024 - 27.12.2024	05.11.2024 - 27.12.2024
Продолжительность 3 четверти	10 недель	
	09.01.2025 - 21.03.2025	09.01.2025 - 21.03.2025
Продолжительность 4 четверти	8 недель	7 недель: дата окончания в соответствии с расписанием итоговой аттестации
	31.03.2025 - 26.05.2025	31.03.2025 - дата окончания в соответствии с расписанием итоговой аттестации
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней) 28.12.2024 - 08.01.2025 (12 дней) 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) 01.06.2025 - 31.08.2025	26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней) 28.12.2024 - 08.01.2025 (12 дней) 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) 01.06.2025 - 31.08.2025
Сроки проведения промежуточных аттестаций	май	май
Окончание учебного года	30.05.2025	В соответствии с расписанием итоговой аттестации

Итоговая аттестация		26.05.2025 - 30.05.2025
---------------------	--	-------------------------

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во всех классах первым уроком в понедельник.

Окончание образовательной (урочной) деятельности - 23 мая 2025 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности с 26.05.2025 по 30.05.2025 г.

Учебный год разделён на 4 четверти.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.00 часов, так как спортивный зал МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска может быть предоставлен для нашей школы только в промежуток между 08.00-08.40.

Собственного спортивного зала школа не имеет, что не позволяет ввести третий час физкультуры для обучающихся среднего звена.

Продолжительность уроков до 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью до 40 минут.

Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Учебный план.

Учебный план школы в 2024/025 учебном году с учетом специфики и актуального состояния контингента учащихся с нарушением интеллекта, имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования, вариант 1, вариант 2;
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования, вариант 1, вариант 2;
- для обучающихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам до 12 лет обучения (СИПР, в том числе 8.3, 8.4 - с 1 дополнительным классом).
- Учебный план ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска предусматривает двенадцатилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В соответствии с п. 5 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) содержание образования определено с учётом нормативов федерального, регионального компонентов, конкретных условий функционирования, а так же перечня предметов, направленных на обязательную коррекцию дефектов развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

К коррекционно-развивающей области (1 – 9 классы) относятся специальные занятия по ритмике (1-й - класс по 1 часу), психокоррекционные занятия, логопедические занятия (индивидуальные и групповые). В старших (9-12-х) классах – социально-бытовая ориентировка.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые (2-3 человека) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, а также индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи. Эти занятия проводятся по отдельному расписанию как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет от 20 минут (что не является полным академическим часом) до 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Занятия кружков «Колокольчик», театрального объединения «Радужный мир», школьного спортивного клуба «Будь здоров! Начни с себя!») проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Занятия проводятся также во вторую половину дня, и не являются обязательными для всех. Начало занятий через 40 минут после последнего урока.

С 5-го по 12-ый класс вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Оно представлено такими предметами, как кулинария и художественная обработка древесины.

Специальные условия обучения и воспитания.

В школе обучение ведется по Федеральным адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП). По 1 варианту АООП обучается и воспитывается 26 человек. По 2 варианту АООП обучается 15 человек. Обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям - 19 человек, из них обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР) – 15 человек. Для эффективности проводимой работы по обеспечению условий доступности образовательной среды имеется и активно используется в работе интерактивный стол логопеда, для инвалидов-колясочников установлен пандус с поручнями и козырьком, расширены дверные проемы, переоборудована санитарная комната.

Организована и обеспечена работа сотрудников по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильными группам населения в преодолении барьеров. Данному кругу лиц обеспечено посещение и участие во внеклассных мероприятиях различного уровня. Размещены носители информации, имеется вывеска с названием учреждения, графиком работы. Обеспечено своевременное размещение информации на сайте образовательного учреждения и в группе школы «ВКонтакте». Ведется разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей), педагогических работников и других заинтересованных лиц по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Охват логопедической помощью (работа логопедического пункта) - 20 человек, охват психологической помощью различной коррекционно-развивающей направленности – 100% из посещающих школу, в том числе и обучающиеся на дому по медицинским показаниям.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Вывод: продолжать работу над повышением качества преподавания, чтобы качество знаний обучающихся повысилось на 3-4 % от имеющегося показателя, продолжить приобретать оборудования для беспрепятственного обучения детей-инвалидов с ограниченными двигательными навыками, проводить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся школы.

Дополнительные общеобразовательные программы.

Направленность и наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения
Художественно-эстетическая направленность: «Колокольчик»	3 года
Театральное объединение «Радужный мир»	1 год
Школьный спортивный клуб «Будь здоров! Начни с себя!»	3 года

Приказом директора ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска утверждены и реализованы в 2024/2025 учебном году РПУП адаптированной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

Учебно-методическое обеспечение.

Обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников на 2024/2025 учебный год. Реализуется линия УМК для обучающихся С(К)ОУ VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Приказом ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска утверждён перечень УМК и учебников, используемых в образовательном процессе в 2024 2025 учебном году.

Класс	Название	Авторы учебника	Издательство	Год издания
1	Букварь ч. 1, 2	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Просвещение	2020, 2022
	Букварь	Воронкова В. В., Коломыткина И. В.	Просвещение	2008
	Букварик	Лещинская Т. В.	ВЛАДОС	2013
	Математика ч. 1, 2	Алышева Т. В.	Просвещение	2011, 2016

	Развитие речи	Худенко Е. Д., Кремнёва С. Н.	Аркти	2005
	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А.	Просвещение	2008, 2012, 2022, 2024
	Устная речь.	Комарова С. В.	Просвещение	2013
	Окружающий мир	Кудрина С. В.	ВЛАДОС	2012
	Живой мир	Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О.	Просвещение	2013
	Речевая практика	Комарова С. В.	Просвещение	2020
	Речевая практика	Комарова С. В.	Просвещение	2023
	Мир природы и человека ч.1, 2	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А.	Просвещение	2020, 2022
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2020, 2022
	Музыка.	Евтушенко И. В.	Просвещение	2023
	Литературное чтение в 2-х частях, 2-я часть.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Просвещение	2023
2	Чтение	Воронкова В. В., Пушкова И. Е.	ВЛАДОС	2004
	Чтение	Ильина С. Ю.	Просвещение	2009, 2011
	Чтение ч. 1, 2	Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И.	Просвещение	2016
	Русский язык	Воронкова В. В.	ВЛАДОС	2006
	Русский язык	Якубовская Э. В., Павлова Н. В.	Просвещение	2016
	Русский язык ч. 1, 2	Якубовская Э. В., Павлова Н. В.	Просвещение	2020
	Математика	Хилько А. А.	Просвещение	2011
	Математика ч. 1, 2	Алышева Т. В.	Просвещение	2016
	Развитие речи	Худенко Е. Д. Фёдорова Г. А.	Аркти	2005
	Речевая практика	Комарова С. В.	Просвещение	2020
	Литературное чтение в 2-х частях, 2-я часть.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Просвещение	2023
	Мир природы и	Матвеева Н. Б.,	Просвещение	2020

	человека ч.1, 2	Ярочкина И.А., Попова М. А.		
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2020
	Музыка	Евтушенко И. В.	Просвещение	2022
	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А.	Просвещение	2012, 2016
3	Чтение	Ильина С. Ю., Матвеева Л. В. (Лунёва)	Просвещение	2011
	Чтение ч. 1, 2	Ильина С. Б., Богданова А. А.	Просвещение	2018
	Речевая практика	Комарова С. В.	Просвещение	2018
	Книга для чтения	Смирнова З. Н., Гусева Г. М.	Просвещение	2009
	Русский язык	Аксенова А. К., Якубовская Э. В.	Просвещение	2012, 2016
	Русский язык ч. 1, 2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Просвещение	2018
	Математика	Эк В. В.	Просвещение	2016
	Математика ч. 1, 2	Адышева Т. В.	Просвещение	2018
	Мир природы и человека ч. 1, 2	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А.	Просвещение	2018
	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А.	Просвещение	2012, 2016, 2018
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2018
4	Чтение	Ильина С. Ю., Матвеева Л. В. (Лунёва)	Просвещение	2006, 2011
	Чтение ч. 1, 2	Ильина С. Ю.	Просвещение	2018, 2019
	Чтение	Смирнова З. Н., Гусева Г. М.	Просвещение	2007
	Книга для чтения	Смирнова З. Н., Гусева Г. М.	Просвещение	2010
	Речевая практика	Комарова С. В.	Просвещение	2019
	Русский язык	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2016
	Русский язык ч. 1, 2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Просвещение	2019
	Математика	Перова М. Н.	Просвещение	2016
	Математика ч. 1, 2	Адышева Т. В., Яковлева И. М.	Просвещение	2018
	Мир природы и	Матвеева Н. Б.,	Просвещение	2018

	человека ч. 1, 2	Ярочкина И. А., Попова М. А.		
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2020
	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А.	Просвещение	2016
5	Чтение	Малышева З. Ф.	Просвещение	2012, 2013, 2020
	Русский язык	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2016
	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2014, 2020
	Математика	Перова М. Н., Капустина Г. М.	Просвещение	2006, 2012, 2020
	Природоведение	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2016, 2020
	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение	2005, 2020
	Азбука переплётчика. 5-7 класс	Васенкова Г. В.	Просвещение	2006, 2007
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2022
6	Чтение	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С.	Просвещение	2016, 2021
	Русский язык	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2016
	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2021
	Математика	Перова М. Н., Капустина Г. М.	Просвещение	2016
	Математика	Капустина Г. М., Перова М. Н.	Просвещение	2021
	Биология. Неживая природа	Никишов А. И.	Просвещение	2016
	Природоведение	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2021
	География	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2016, 2021
	Мир истории	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2021
	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение	2005, 2021
7	Чтение	Аксенова А. К.	Просвещение	2016, 2023
	Русский язык	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2016

	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2023
	Математика	Алышева Т. В.	Просвещение	2016, 2023
	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	Клепинина З. А.	Просвещение	2016, 2022
	География	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2016, 2022
	История России	Пузанов Б. П., Бородин О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М.	ВЛАДОС	2015
	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2022
	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение	2009
	Технология. Штукатурно-малярное дело	Бобрешова С. В., Чекайло Я. Д.	ВЛАДОС	2011
8	Книга для чтения	Малышева З. Ф.	Просвещение	2016
	Чтение	Малышева З. Ф.	Просвещение	2024
	Русский язык	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2016
	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2024
	Математика	Эк В. В.	Просвещение	2016, 2024
	Биология. Животные	Никишов А. И., Теремов А. В.	Просвещение	2016, 2024
	География материков и океанов.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2016, 2024
	История России	Пузанов Б. П., Бородин О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М.	ВЛАДОС	2015
	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2024
	Технология. Штукатурно-малярное дело	Бобрешова С. В., Чекайло Я. Д.	ВЛАДОС	2010
	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение	2009
9	Чтение	Аксенова А. К., Шишкова М. И.	Просвещение	2018
	Русский язык	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2006, 2016
	Русский язык	Якубовская Э. В.,	Просвещение	2018

		Галунчикова Н. Г.		
	Математика	Перова М. Н.	Просвещение	2009
	Биология. Человек	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	Просвещение	2018
	География материков и океанов Государства Евразии	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2018
	История России	Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М.	ВЛАДОС	2005, 2011
	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	Просвещение	2018
	Технология. Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение	2010

Количество книг в библиотеке – 1904, учебников – 1391 экземпляр, что в перерасчёте на одного ученика составляет 39 учебников.

В 2024 году библиотечный фонд не обновлялся.

Имеются в достаточном количестве учебники по чтению, письму, математике, окружающему миру, ручному труду, географии, истории, природоведению, биологии, швейному делу. Используются рабочие тетради на печатной основе по письму, математике, географии, истории, природоведению, биологии.

Специфика обучения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с принципами коррекционно-развивающего, здоровьесберегающего обучения.

В школе принята и реализуется программа «Здоровье» (срок действия – до 2026 года). В системе проводятся семинары, тренинги с педагогами, родителями (законными представителями).

Большое внимание уделяется созданию комфортной среды:

- ведётся постоянная работа по озеленению коридоров школы;
- в случае ухудшения эпидемиологической ситуации на постоянной основе работают бактерицидные излучатели;
- регламентированы режимы проветривания и графики уборки.

С целью организации образовательного процесса, предотвращающего формирование у обучающихся дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д. администрацией школы ежегодно в октябре-ноябре проводится комплексная проверка по изучению адаптации первоклассников и вновь прибывших к школьным условиям, в которую входят:

- посещения уроков, наблюдения за обучающимися на переменах;
- проверка прописей и тетрадей обучающихся;
- изучение документации (личные и медицинские карты, журналы);
- социальная и психодиагностика обучающихся.

После такой многосторонней плановой проверки проводится заседание школьной ППк, где обсуждаются результаты проверки, принимаются решения для устранения негативных факторов, влияющих на формирование у обучающихся дезадаптационных состояний. При повторной проверке, которая проводится в декабре, обычно дезадаптантов в школе нет.

Пропаганда здорового образа жизни регулярно проводится на уроках и при внеклассной работе. Формирование потребности в здоровом образе жизни идёт на классных часах, уроках естественно-географического цикла, мира природы и человека, чтения и развития речи, физкультуры, труда (технологии), основы социальной жизни.

Кроме того, на постоянной основе популяризация здорового образа жизни идёт посредством сайта, группах «Вконтакте» и Сферум. С публикациями знакомятся как обучающиеся, так и родители (законные представители), педагоги.

Более массовая пропаганда здорового образа жизни проходит в месячник по здоровому образу жизни (тренинги, классные часы, семинар и т. д.).

Обеспечение двигательной активности проводится во время динамических пауз на свежем воздухе, на уроках физкультуры, занятиях ритмикой и на спортивных часах. Осенью и весной в школе организуются дни здоровья, во время которых классные руководители с обучающимися и родителями (законными представителями) выходят на Тропу здоровья, организованную и оборудованную муниципалитетом, идут в походы в лес или проводят спортивные состязания. Учителя и обучающиеся ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и «Лыжне России». Ученики школы участвуют в организованных динамических и танцевальных флэшмобах. В этом школе помогают сотрудники МАУ «Центр спортивных мероприятий г. Усинска», а также волонтеры из усинского общества инвалидов.

Диагностика и мониторинг здоровья в школе постоянно проводится два раза в год (осень, весна) на протяжении нескольких лет.

Мониторинг групп здоровья.

Группы здоровья	2023 год	2024 год
I	-	-
II	10	11
III	3	1
IV	-	-
V	34	29

Анализ состояния здоровья обучающихся по видам заболеваний в школе в 2024-2025 г. г.

Вид заболевания	2024 г.	2023 г.
Стоят на диспансерном учете	0	0
Имеют инвалидность	34	32
Сердечно-сосудистые заболевания	1	-
Заболевания нервной системы	47	41
Заболевания дыхательных путей	2	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	1
Заболевания опорно-двигательного аппарата	2	3
Прочие заболевания	4	4

Изучается и анализируется состояние здоровья, слуха, осанки и зрения, самые распространённые заболевания среди школьников. Благодаря этому школа имеет возможность отслеживать здоровье учащихся, выявлять причины, негативно влияющие на здоровье ребёнка, а также вовремя проводить различные профилактические мероприятия. В результате индекс здоровья по школе вот уже несколько лет не бывает ниже 50%, несмотря на то, что с каждым годом в школу приходят обучающиеся с более низким потенциалом здоровья. Именно поэтому большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья обучающихся:

- отрабатываются на практике правила мытья рук мылом, обработка антисептиком;
- идёт обучение (особенно младших школьников) на практике правилам личной гигиены при кашле и чихании;
- проводится полный курс фитотерапии с целью повышения иммунитета обучающихся в осенне-зимний период во всех классах по рекомендации врача;
- производится С-витаминизация третьих блюд в осенне-весенний период;
- ежегодно все сотрудники и обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) принимают активное участие в кампании по вакцинации от гриппа;
- в целях профилактики плоскостопия и нарушения осанки учителями на уроках используются массажные коврики, смена статических поз, физминутки, направленные на снятие напряжения мышц спины;
- в целях профилактики нарушения зрения на уроках проводится работа в режиме зрительных дистанций (красный кружок на оконном стекле, простенки), гимнастика для глаз, приём витамина А с согласия родителей (законных представителей).

В ходе реализации комплексной системы мероприятий, направленной на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся, в 2023/2024 учебном году отмечены следующие позитивные изменения:

условия соответствуют задачам:

- формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;
- сохранения здоровья обучающихся;

увеличилось количество обучающихся, информированных

- о последствиях курения, употребления алкоголя, наркотических веществ и др.;
- о правилах ЗОЖ (здоровое питание, двигательный режим, развитие личности, безопасное поведение и др.);
- о правилах поведения во время эпидемии гриппа, коронавируса;

увеличилось количество

- обучающихся, соблюдающих правила санитарии и личной гигиены;
- обучающихся, посещающих спортивно-оздоровительные мероприятия;
- родителей (законных представителей), принимающих участие в мероприятиях по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся;
- педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и др., принявших участие в семинарах, иных мероприятиях по использованию в педагогической практике здоровьесберегающих технологий, методов формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;

- педагогов, использующих в своей педагогической практике методы и технологии формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;
- педагогов, придерживающихся принципов ЗОЖ (двигательная активность, правильное питание, сон, отказ от вредных привычек и т.д.);

мероприятия (анкетирование, программы, классные часы, уроки и др.), направленные на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся

- носят системный характер;
 - более разнообразны и интересны для всех участников образовательных отношений
- Кроме того в школе реализуется корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников на рабочем месте «Будь здоров! Начни с себя!».

При формировании ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся были выявлены и *проблемы*:

- нехватка времени у педагогов, родителей (законных представителей), что не всегда в полной мере позволяет реализовать задуманное;
- отсутствие у школы собственного спортивного зала.

Педагоги осуществляют свою работу в соответствии с принципами коррекционно-развивающего обучения с учетом индивидуальных и психофизических особенностей учащихся; на уроках используются разнообразные приемы и методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, формирующие положительную мотивацию учения, осуществляющие коррекцию мыслительной деятельности и личности учащихся, способствующие решению задачи социальной адаптации обучающихся.

Используются современные педагогические методики.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии, успешно применяемые педагогами в нашей школе:

- информационно-коммуникационные;
- уровневой дифференциации;
- проектного обучения;
- использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения;
- интегрированного обучения;
- групповые и др.

Активно используются современные компьютерные средства обучения, создаются электронные презентации, проекты.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом школы.

Для отслеживания динамики в освоении учебных программ в конце полугодия, учебного года организуются административные срезы по основным предметам учебного плана. Количество таких работ оптимально.

Списки детей, обучающихся на дому, уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения **ВКК**. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям для каждого

обучающегося определяется индивидуально и согласовывается с родителями (законными представителями). В 2023/2024 учебном году в начальной школе на дому обучалось 6 учащихся, в старшем звене – 13.

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся

	2024/2025
Количество классов - комплектов	0
Общее количество обучающихся на начало года	42
Общее количество обучающихся на конец года	41
Средняя наполняемость классов	5-8 чел.
Мальчики	30 (73%)
Девочки	11 (27%)
Инвалиды /дети-инвалиды	32 (78%)
Индивидуальное обучение на дому	19 (46%)

Обучающиеся поступают в школу только с согласия родителей (законных представителей) по заключению ПМПК.

<i>Численность обучающихся по образовательной программе начального образования</i>	2024\2025
Количество классов	3
Количество обучающихся	17 чел.
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	
Количество классов	6
Количество обучающихся	24 чел.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

	2-4 классы	5-12 классы
	2024/2025	2024/2025
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	36% (16 учеников из 44 аттестуемых обучались на «4» и	

	«5»).
--	-------

В 2-12 классах успеваемость, качество знаний в целом на стабильном уровне. Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

Итоговая аттестация по трудовому обучению

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- 1) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;
- 2) оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями развития предметом итоговой оценки является:

- 1) достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- 2) развитие жизненной компетенции.

Результаты итоговой аттестации оценивается в форме «зачет» / «незачет».

Результаты итоговой аттестации по ПТО

	2024 год
Успеваемость	100%
Качество знаний	96%
Уровень обученности	оптимальный

Специфика воспитания.

Социальный паспорт школы в 2024/2025 году

Общая численность учащихся на начало учебного года – 42 чел.

Общая численность на момент заполнения паспорта – 41 чел.

Из них на учете в ОПДН - 1 чел.

Из них на внутришкольном учете – 1 чел.

Количество семей (всего в школе) – 42.

Количество многодетных семей:

всего - 2

в них детей - 6

Количество малообеспеченных семей:

Всего – 1 (Мусина А.)

Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки - 1

Количество детей-сирот всего - 0

из них детей-инвалидов - 0

Количество опекаемых семей - 1

в них детей-инвалидов - 0

Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел.

Количество семей, находящихся в СОП: 0 , состоящих на учете в КПДН всего - 0 , в них детей - 0

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН всего - 0

в них детей – 0 чел.

количество н/л, состоящих на учете в ОПДН – 1 чел.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 1 чел.

Количество детей, у которых родители пенсионеры – 1 чел.

Сведения о здоровье детей:

- детей - инвалидов – 21 чел.;

- инвалидов – 10 чел.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 41 чел.

Детей, находящихся на индивидуальном обучении – 19 чел.

Обеспечение детей горячим питанием

Всего – 41 чел.

Из них:

Родительские средства – 0.

Бесплатное питание – 41 чел.

Программа воспитания.

Программа воспитания государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №44» г. Усинска «Маленькие ступеньки в большой мир» (далее программа) разработана в 2020 году и рассчитана на реализацию в течение 5 лет (с 2020 по 2025 годы) с учётом контингента обучающихся.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья личностных результатов, определенных ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Процесс воспитания в ГОУ «С(К)Ш №44» г. Усинска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- приоритет безопасности ребенка;
- психологическая комфортная среда;
- событийность;
- совместная деятельность;
- системность, целесообразность воспитания.

Цель воспитания в ГОУ «С(К)Ш №44» г. Усинска – личностное развитие школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- ключевые общешкольные дела;

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- профориентация и трудовая подготовка;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями (законными представителями).

Все эти направления нашли своё отражение в различных мероприятиях годового плана воспитательной работы школы. Он разрабатывается в сентябре и корректируется в течение учебного года в зависимости от эпидемиологической обстановки, потребностей и запросов детей, родителей (законных представителей), педагогов. В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится традиционным школьным мероприятиям, таким как

- День знаний,
- День пожилого человека,
- День учителя,
- Новый год и Рождество,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День победы,
- Последний звонок.

*Численность, удельный вес численности обучающихся,
принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах*

Эффективность воспитательной работы прослеживается по результатам участия обучающихся школы в международных творческих, российских, республиканских конкурсах, выставках.

1. Республиканская специальная олимпиада для обучающихся с ОВЗ по предмету «Социально-бытовая ориентировка», 1 ученик – сертификат участника.
2. Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей», 1 ученик – диплом призёра.
3. Всероссийская викторина «Наша дружная семья», 2 ученика – дипломы 1 степени, педагог – благодарственное письмо.
4. Муниципальный конкурс чтецов «Голоса народов». Стихотворение прочитано на башкирском языке
5. Открытый дистанционный конкурс «Мир профессий», 1 ученик, 3 место.
6. Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но всё же ...», номинация «Подарок ветерану», 1 ученик, диплом 2 степени.
7. Всероссийская онлайн-викторина «Знаток компьютера», 5 учеников, диплом 2 степени.
8. Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая...», 2 ученика, диплом 3 степени, диплом куратору.
9. Всероссийский конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – любовь моя и опора», 1 ученик, диплом лауреата 1 степени.
10. Всероссийский конкурс «Мир животных», 1 ученик, диплом за 1 место.

11. Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью «Без границ» (специальный диплом «За оригинальность» - школьный творческий коллектив «Колокольчик»).
12. Республиканский конкурс рисунков ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (1 ученик – 3 место, 1 ученик – приз зрительских симпатий).
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность для самых маленьких» (4 ученика - 1 место).
14. Муниципальный конкурс чтецов «Синичкин день» (2 ученика – 1 место).
15. Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» (1 ученик – 1 место)
16. Всероссийский творческий конкурс «К нам пришла царица Осень» (1 ученик – 2 место)
17. Всероссийская историко-патриотическая викторина «Великая Победа. Мы помним и гордимся!» (1 ученик – 1 место, 1 учитель – диплом за подготовку победителя).
18. Всероссийская познавательная викторина «Перелётные птицы» (4 ученика – 1 место, 1 диплом учителя за подготовку победителей).
19. Всероссийская олимпиада по географии (1 ученик – 1 место, 1 диплом учителя за подготовку победителя).
20. Всероссийская онлайн-олимпиада «Мышление и логика» (коллектив 3 класса – 2 место).
21. Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» (1 ученик – 2 место).
22. Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок для глухих детей «Просто о важном» (1 ученик – сертификат участника, 1 учитель – благодарственное письмо).
23. Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» (2 ученика – 3 место)
24. Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш общий дом» (1 ученик – 1 место, 1 учитель – диплом за подготовку победителя)
25. Муниципальный фестиваль «Зимушка-Зима» (13 учеников – победители, 6 педагогов – благодарность за подготовку)
26. Всероссийский творческий конкурс «Синичкин переполох» (1 ученик – 2 место)
27. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный новый год» (1 ученик – 1 место)

Сведения о педагогических работниках

№		Количество	Удельный вес
	Общая численность педагогических работников	12	
Образование			
1.	Высшее	11	92 %
1.1.	Высшее педагогическое образование	11	92 %
1.2.	Среднее специальное образование	1	8 %
1.3.	Среднее специальное образование педагогическое	1	1 %
Категорийность			
2.	Педагогические работники, имеющие категорию	0	0 %

2.1.	Высшая категория	1	8 %
2.2.	Первая категория	0	0 %
Стаж педагогической работы			
3.	До 5 лет	1	8 %
3.1.	Свыше 30 лет	5	40 %
Возраст			
4.	До 30 лет	1	8 %
4.1.	До 55 лет	5	40 %

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Курсы повышения квалификации

- ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар, «Профилактика терроризма и экстремизма», 18 ч. (2 человека);
- ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар, «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 48 ч.(2 человека);
- ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», г. Сыктывкар, «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности и на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности», 36 ч. (1 человек);
- ООО «Деловой партнёр охраны труда», г. Томск, «Обучение по охране труда по ношению, использованию (применению) средств индивидуальной защиты», 20 ч.(3 человека);
- ООО «Деловой партнёр охраны труда», г. Томск, «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 20 ч.(3 человека);
- ООО «Деловой партнёр охраны труда», г. Томск, «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков», 16 ч.(3 человека);
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.(18 человек);
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.(20 человек);
- Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога», г. Липецк, «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учено-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС», 12 часов (14 человек);
- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа (1 человек).

Инфраструктура

Активно внедряется система социального партнерства и взаимодействия с организациями г. Усинска:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр «Вортас» г. Усинска;
- МБУК «Усинская централизованная библиотечная система»;
- МАУ «Центр спортивных мероприятий» г. Усинска;
- ГУ РК «ЦЗН города Усинска»;
- Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «БЕРЕГИНЯ»;
- УГО КРОО ВОИ;
- Благотворительное общество «Радлун»;
- Местное отделение ВПП «Единая Россия»;

*Сведения о зданиях и помещениях,
используемых для организации и ведения образовательного процесса в ОУ*

Здание школы (МБОУ «СОШ №1» г. Усинска) построено по типовому проекту в 1991 году. Высота здания 4 этажа. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

ГОУ С(К)Ш № 44» г. Усинска занимает 3-й и 4-й этажи МБОУ «СОШ №1» г. Усинска. Территория школе не принадлежит. Проход на территорию через центральные, хозяйственные ворота, имеются два лестничных прохода по 8 ступеней, два прохода без препятствий.

Перед входом в школу имеется входная площадка высотой 15 см. Входной тамбур покрыт грязезащитным и антискользящим покрытием. Первые и последние ступени лестниц выкрашены в ярко-жёлтый цвет. В оперативном управлении школы – 1014,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12,8 кв.м.

Материально-техническая база школы пополняется новыми единицами техники и мебели, в том числе и благодаря спонсорской помощи. Так, в 2024 году были приобретены 2 мультимедийных проектора, которые активно используются педагогами в образовательном процессе. Обновлена мебель в 2 учебных кабинетах.

Ремонт помещений в школе выполняется хозяйственным способом самими работниками. В 2024 году были отремонтированы 5 кабинетов, коридоры, санузлы, лестничные пролёты.

Собственной столовой школа не имеет, покупает услугу по организации питания обучающихся у МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска.

Есть индивидуальные туалетные кабинки, а также сунитарная комната, оборудованная поручнями с расширенным дверным проёмом для колясочников.

Имеются паспорта кабинетов, инструкции по технике безопасности и охране труда.

На протяжении нескольких лет проводилась работа по паспортизации и систематизации материала каждого кабинета. Это позволяет постоянно отслеживать новые материалы, которыми пополняется кабинет, реализовать принцип правильной и

рациональной организации труда учителя. Правильно проведенная систематизация учебного материала позволяет любому учителю осуществлять качественную замену уроков и вести занятие на высоком уровне.

Заключение

Исходя из вышесказанного, работу ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска в 2023/2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Проблемы

1. Доступность учреждения для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В 2008 году школа была переведена из здания детского сада, в котором находилась в течение 14-ти лет, в помещение МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска и занимает теперь 3-й и 4-й этажи одного из блоков здания школы. А учатся в ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска дети с особыми образовательными потребностями, в том числе с ДЦП, инвалиды - колясочники, которым в силу объективных обстоятельств приходится несколько раз преодолевать лестничные пролеты.

2. Нехватка помещений для организации качественного образовательного процесса детей с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 %
1.19.1	Регионального уровня	11 %
1.19.2	Федерального уровня	84 %
1.19.3	Международного уровня	0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 9%
1.29.1	Высшая	1 человек 9 %
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 45 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100% 3 человека100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

