

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 44» Г. УСИНСКА
«44 №-а торъя (коррекционнӧй) школа» Усинск карын Коми Республикаса
канму общеобразовательнӧй учреждение**

Согласован
педагогическим советом
ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска
протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждён
приказом директора
ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска
от 02.09.2024 № 138

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
художественно-эстетической направленности
кружка «Колокольчик»
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования ГОУ «С(К) Ш №44» г. Усинска на 2024/2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации.

Учебный план дополнительного образования ГОУ «С(К) Ш №44» г. Усинска разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства ГОУ «С(К)Ш № 44» г. Усинска (далее – школа), повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор учеником видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ученика;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях обучающегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (учащихся, родителей (законных представителей)).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий: групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения: от 10 до 20 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуется следующее направление:

- художественно – эстетическое.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-

техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с ч. 1 ст. 58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№	Творческое объединение	Форма проведения
1	Хор «Серебряные нотки» (кружок «Колокольчик»)	концерт

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в ГОУ «С (К)Ш № 44» г. Усинска
на 2024/2025 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации и деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Художественно-эстетическое	Кружок «Колокольчик»»»	Групповая	1	9-21 год	2	14	9	5	306

