Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете ГОУ « С (К) Ш № 44» г. Усинска Протокол № 1 от 02.09.2024г

УТВЕРЖДЕНО Приказ директора ГОУ «С(К)ИП № 44» г. Усинска № 166 от 22.09,2024г

М.И.Крышнёва

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю художественная обработка древесины для обучающихся 5-9 класса

(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «Труд (технология)» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) ГОУ РК «С(К)Ш №44» г.Усинска.

Программа по художественной обработке древесины разработана для обучающихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФГОС О УО (ИН) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель:

- всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
- получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о продуктах, их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенному виду труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях.

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «художественная обработка древесины» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно- производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состояни- ем здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных продуктов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, клас-сификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Формами организации урока являются: индивидуальная, групповая, парная, дифференцированно - групповая, фронтальная работы.

Виды: урок, самостоятельная работа, диагностические и контрольные проверочные работы.

Формы и методы работы обучающегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приёмы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение упражнений, самостоятельные и практические работы, то есть приёмы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

1.1.Общая характеристика учебного предмета

Труд (технология), являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Процесс обучения по предмету труд (технология) неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка с умственной отсталостью, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе класса:

выполняют более легкие задания;

повторяют объяснения учителя или обучающихся;

выполняют практические работы с помощью учителя.

Для самостоятельных работ этим учащимся предлагают более облегченный вариант заданий.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» в соответствии с учебным планом входит в предметную область «Технология». Освоение данной рабочей программы планируется в 5 - 9 классах. Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет:

- в 5 классе 6 часов в неделю, 204 часа в год;
- в 6 классе 6 часов в неделю, 204 часа в год;
- в 7 классе 7 часов в неделю, 238 часов в год;
- в 8 классе 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 9 классе 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Всего за курс обучения - 986 часа.

Результаты освоения учебного курса столярное дело в 5-9 классах

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися <u>5 класса</u> программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

Личностных результатов:

✓ испытывать чувство гордости за свою страну;

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

Достаточный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися <u>**6 класса**</u> программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

Личностных результатов:

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и лр.:
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

 ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и пропессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

Достаточный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися

<u>7 класса</u> программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

Личностных результатов:

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

Достаточный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 8 класса программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

Личностных результатов:

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

Достаточный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 9 класса программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

Личностных результатов:

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты; Лостаточный уровень:
- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

ІІ. Содержание учебного курса

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволяют обогатить в дальнейшем знания обучающихся в освоении учебного предмета, переводе осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

5 класс (6 часов в неделю, 204 часа в год)

I четверть (48 часов)

1. Труд в жизни человека (8 ч.)

Что такое труд.

Какие бывают профессии.

2. Профессии столяр и слесарь (16 ч.)

Знакомство с рабочими профессиями.

«Домашний мастер».

Столяр и слесарь.

3. Человек и его дом (10 ч.)

Виды зданий.

Из чего состоит здание.

4. Столярная и слесарная мастерская (14 ч.)

Что такое мастерская.

Столярное и слесарное оборудование.

Правила безопасности и поведения в мастерской.

П четверть (48 часов)

1. Столярная мастерская (4 ч.)

Правила безопасности и поведения в мастерской.

2. Инструменты и приспособления для обработки древесины и металла (20 ч.)

Что такое инструменты и приспособления.

Правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Виды инструментов для обработки древесины и металла.

3. Материалы (24 ч.)

Что такое материалы.

Какие бывают материалы.

Свойства материалов.

Правила безопасности при работе с материалами.

III четверть (60 часов)

1. Столярная мастерская (2 ч.)

Правила безопасности и поведения в мастерской.

2. Значение и применение древесины и металла в повседневной жизни (20 ч.)

Значение леса в жизни человека. Бережное использование древесины.

Древесина и её свойства.

Строение дерева. Основные породы древесины.

Металл и его свойства.

3. Рабочее место столяра (20 ч.)

Столярный верстак, его устройство и назначение.

Вилы клея и состав.

Правила работы с клеями.

4. Основы ручной обработки древесины (18 ч.)

Что такое разметка.

Организация рабочего места при разметке.

Что такое шаблон. Правила разметки по шаблону.

Практическая работа. Разметка и изготовление шаблона.

- 1. Составить план изготовления. Последовательность работ.
- 2. Разметить шаблон на картоне.
- 3. Изготовить (вырезать ножницами) шаблон по разметке.
- 4. Разметить шаблон на ДВП.
- 5. Выпилить шаблон лобзиком по разметке.
- 6. Обработать кромки.

IV четверть (48 часов)

1. Столярная мастерская (2 ч.)

Правила безопасности и поведения в мастерской.

2. Основы ручной обработки древесины (46 ч.)

Разметка детали прямоугольной формы.

Зачистка деталей шлифовальной шкуркой.

Окраска изделий из древесины.

Практическая работа. Шлифование и окраска кубиков квадратной и прямоугольной формы.

- 1. Составить план изготовления. Последовательность работ.
- 2. Подобрать материал и инструмент.
- 3. Разметить бруски по длине.
- 4. Отпилить заготовки по разметке.
- 5. Обработать торцы кубиков.
- 6. Окрасить кубики водными красками.

Тестирование (10 ч.)

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 5 класс.

Практическая работа №1. «Изготовление коллажа «В мире профессий»».

Практическая работа №2. «Экскурсия в школьный музей».

Практическая работа №3. «Рабочие профессии»

Практическая работа №4. «Работа домашнего мастера»

Практическая работа №5. «Работа столяра»

Практическая работа №6. «Жилые и общественные здания»

Практическая работа №7. «Здание твоего дома»

Практическая работа №8. «Экскурсия в школьную мастерскую»

Практическая работа №9. «Какие инструменты есть в доме»

Практическая работа №10. «Соблюдаем правила безопасности при работе с инструментами»

Практическая работа №11. «Для чего нужны инструменты»

Практическая работа №12. «Работа с молотком и клещами»

Практическая работа №13. «Материалы в жизни человека»

Практическая работа №14. «Материалы и их свойства»

Практическая работа №15. «Раскладывание брусков по виду сечения»

Практическая работа №16. «Приготовление столярного клея»

Практическая работа №17. «Склеивание частей детской мебели»

Практическая работа №18. «Составление плана изготовления детали строительного материала»

Практическая работа №19. «Экскурсия в слесарную мастерскую»

Практическая работа №20. «Разметка части бруска»

Практическая работа №21. «Разметка круглых деталей по шаблону»

Практическая работа №22. «Разметка прямоугольника»

Практическая работа №23. «Изготовление деталей строительного материала из дерева»

6 класс (6 часов в неделю, 204 часа в год)

I четверть (48 часов)

1. В мире профессий (12 ч.)

Труд и его значение в жизни человека

Профессии и их роль в современной жизни.

Рабочие профессии столяр и слесарь.

2. Столярная мастерская (12 ч.)

Что такое мастерская. Рабочее место.

Столярное и слесарное оборудование.

Правила безопасности поведения в мастерской.

3. Инструменты для обработки древесины и металла (24 ч.)

Виды инструментов для обработки древесины и металла.

Назначение инструментов.

II четверть (48 часов)

1. Столярная мастерская (4 ч.)

Правила безопасности поведения в мастерской.

2. Инструменты для обработки древесины и металла (44 ч.)

- 10. Материалы в столярном и слесарном деле: древесина и металл.
- 11. Технологическая карта.
- 12. Правила техники безопасности при работе с инструментом.

Практическая работа. Изготовление разделочной доски.

- 1. Подобрать материал и инструмент по технологической карте.
- 2. Изготовить шаблон.
- 3. Разметить контур изделия на заготовке по шаблону.
- 4. Выпилить заготовку по контурам.
- 5. Обработать кромки и поверхность изделия.
- 6. Шлифование. Окончательная обработка изделия.

III четверть (60 часов)

1. Столярная мастерская (2 ч.)

Правила безопасности поведения в мастерской.

2. Основы ручной обработки древесины (26 ч.)

Основы разметки.

Инструменты для разметки.

Разметка бруска по угольнику.

Разметка бруска рейсмусом.

Организация рабочего места. Нанесение разметки.

Практическая работа. Нанесение разметки.

- 1. Установка рейсмуса на заданный размер.
- 2. Разметка заготовок.

3. Основы деревообработки – пиление (32 ч.)

Инструмент для пиления.

Лучковая пила.

Пиление древесины поперёк волокон.

Пиление древесины вдоль волокон.

Практическая работа. Пиление древесины поперёк и вдоль волокон.

- 1. Разметить заготовки.
- 2. Выполнить приёмы поперечного пиления.
- 3. Выполнить приёмы продольного пиления.

IV четверть (48 часов)

- 1. Столярная мастерская (2 ч.)
- 6. Правила безопасности поведения в мастерской.
- 2. Основы деревообработки строгание (16 ч.)

Виды и назначение строгания.

Инструменты для строгания.

Практическая работа. Разметить и выстрогать заготовку по технологической карте.

1. Разметить и выстрогать заготовку по технологической карте.

3. Основы деревообработки – соединение и склеивание брусков (30 ч.)

Соединение деталей.

Ошибки при строгании брусков.

Соединение брусков врезкой.

Склеивание деталей.

Практическая работа. Выполнение крестового соединения.

- 1. Разметить заготовки. Отпилить по разметке.
- 2. Разметить и выполнить пазы.
- 3. Подогнать и выполнить соединение на клею.

Тестирование (10 ч.)

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 6 класс.

Практическая работа №1. «Экскурсия по школе: все профессии нужны, все профессии важны».

Практическая работа №2. «Экскурсия в слесарную мастерскую».

Практическая работа №3. «Ознакомление со слесарным верстаком и настройка его для работы».

Практическая работа №4. «Учись выбирать высоту тисков по своему росту».

Практическая работа №5. «Подготовка инструментов к использованию».

Практическая работа №6. «Использование инструментов в школьной мастерской».

Практическая работа №7. «Материалы и их свойства».

Практическая работа №8. «Выбор материала».

Практическая работа №9. «Составление технологической карты «Изготовление разделочной доски»».

Практическая работа №10. «Соблюдаем правила безопасности при работе с инструментами».

Практическая работа №11. «Разметка бруска по линейке».

Практическая работа №12. «Техника разметки».

Практическая работа №13. «Установка рейсмуса на заданный размер».

Практическая работа №14. «Подготовка пилы к работе».

Практическая работа №15. «Пиление древесины поперёк волокон».

Практическая работа №16. «Пиление древесины вдоль волокон».

Практическая работа №17. «Крепление заготовки на столярном верстаке».

Практическая работа №18. «Последовательность строгания бруска по технологической карте».

Практическая работа №19. «Разметка брусков и реек для врезки в паз».

Практическая работа №20. «Последовательность выполнения врезки в паз».

7 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год)

I четверть (56 часов)

1. Введение. Профессии – столяр и слесарь (4 ч.)

Особенности профессии столяра и слесаря.

Профессиональные качества столяра и слесаря.

2. Работа в мастерской (10 ч.)

Столярное и слесарное оборудование в мастерской.

Правила безопасности в мастерской.

Организация рабочего места столяра.

3. Слесарные и столярные инструменты (21 ч.)

Виды, устройство и назначение дереворежущих инструментов.

Виды, устройство и назначение инструментов для металлообработки.

Приёмы безопасной работы с инструментами.

4. Знакомство с технологической документацией (22 ч.)

Технологическая операция. Изготовление изделий с помощью столярных операций. Способы обработки.

Технологическая карта.

Практическая работа. Составление технологической карты. Столярный угольник.

1. Составление технологической карты по учебнику.

II четверть (56 часов)

1. Работа в мастерской (3 ч.)

Правила безопасности в мастерской.

2. Разметка по чертежу (14 ч.)

Требования к выполнению разметки.

Приёмы работы с разметочным циркулем.

Точность измерения слесарной линейки.

3. Древесина твёрдых пород и её применение в столярном деле. Дереворежущие инструменты (39 ч.)

Строение и свойства древесины.

Лесоматериалы.

Пиломатериалы.

Шпон. Фанера. Древесные плиты.

Устройство ножа и угол его заточки.

Практическая работа. Выполнение приёмов заточки и правки ножа.

1. Выполнение приёмов заточки и правки ножа строгального инструмента.

III четверть (70 часов)

1. Работа в мастерской (3 ч.)

Правила безопасности в мастерской.

2. Столярные соединения (67 ч.)

Виды столярных соединений.

Угловые ящичные соединения.

Практическая работа. Изготовление ящика.

- 1. Составить план изготовления ящика.
- 2. Подобрать и разметить заготовки.
- 3. Отпилить и обработать заготовки по разметке.
- 4. Изготовить шаблон ящичного соединения.
- 5. Разметить ящичные соединения по шаблону.
- 6. Запилить и выполнить проушины.
- 7. Запилить и выполнить шипы.
- 8. Подогнать места соединения. Собрать изделие насухо.
- 9. Собрать изделие на клею, с контролем углов.
- 10. Разметить и изготовить дно ящика.
- 11. Собрать и обработать ящик.

IV четверть (56 часов)

1. Работа в мастерской (2 ч.)

Правила безопасности в мастерской.

2. Работа с инструментами – сверление (54 ч.)

Назначение сверления. Сверлильный станок.

Инструменты и приспособления для сверления.

Безопасность работы при сверлении.

Работа на сверлильном станке. Сверление отверстий.

Практическая работа. Выполнение сквозных и несквозных отверстий различного диаметра.

- 1. Разметить и выполнить сквозные отверстия различного диаметра.
- 2. Разметить по контуру и высверлить сквозные отверстия большого диаметра.
- 3. Разметить и выполнить несквозные отверстия различной глубины и диаметра при помощи приспособлений.

Тестирование (10 ч.)

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 7 класс

Практическая работа №1. «Составление технологической карты: изготовление ручки для молотка».

Практическая работа №2. «Сравнение графического изображения шаблона, технического рисунка и чертежа».

Практическая работа №3. «Правила выполнения разметки».

Практическая работа №4. «Освоение приёмов работы разметочным циркулем».

Практическая работа №5. «Построение прямой линии».

Практическая работа №6. «Нанесение риски, параллельной вспомогательной линии».

Практическая работа №7. «Изготовление досок для ящика».

Практическая работа №8. «Изготовление дверцы для тумбочки».

Практическая работа №9. «Знакомство с настольным сверлильным станком».

Практическая работа №10. «Установка и крепление заготовок в ручных тисках».

Практическая работа №11. «Установка и крепление заготовок в машинных тисках».

Практическая работа №12. «Получение прямоугольного отверстия».

Практическая работа №13. «Получение квадратного отверстия».

Практическая работа №14. «Получение отверстия большого диаметра».

8 класс (5 часов в неделю, 170 часов в

год) І четверть (39 часов)

1. Введение. Профессиональная деятельность слесаря и столяра (4 ч.)

История возникновения профессий слесаря и столяра.

Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра.

Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра

2. Гигиена труда (5 ч.)

Значение рационального режима труда.

Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места.

Правила безопасной работы в мастерской.

3. Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины (30 ч.)

Требования к разметочным инструментам.

Изготовление столярного инструмента. Выбор заготовки и подбор инструментов.

Практическая работа. Изготовление столярного угольника.

- 1. Составить план изготовления ящика.
- 2. Подобрать и разметить заготовки.
- 3. Отпилить и обработать заготовки по разметке.
- 4. Изготовить перо.
- 5. Разметить колодку.
- 6. Запилить и выполнить проушины.
- 7. Подогнать места соединения. Собрать изделие насухо.
- 8. Собрать изделие на клею, с контролем углов.

II четверть (36 часов)

1. Гигиена труда (2 ч.)

Правила безопасной работы в мастерской.

2. Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины (34ч.)

Способы раскроя материалов древесины.

Практическая работа. Изготовление малки.

- 1. План изготовления. Технологическая карта.
- 2. Подобрать материал. Разметить заготовки.
- 3. Разметить и изготовить колодку угольника. Разметить проушины.
- 4. Выполнить проушины. Изготовить перо.
- 5. Подогнать перо в проушину. Разметить и выполнить отверстия под шканты.
- 6. Изготовить шканты. Собрать изделие на шкантах и клею. Обработка и отделка изделия.

III четверть (53часов)

1. Гигиена труда (2 ч.)

Правила безопасной работы в мастерской.

2. Резьба по дереву (51ч.)

Материалы и инструменты для резьбы по дереву.

Виды резьбы по дереву.

Практическая работа. Выполнение резьбы.

- 1. Подготовить поверхность к разметке элементов резьбы.
- 2. Разметить элементы резьбы.
- 3. Составить орнамент.
- 4. Вырезать орнамент резьбы.
- 5. Зачистить и обработать поверхность.

IV четверть (42 часов)

1. Гигиена труда (2 ч.)

Правила безопасной работы в мастерской.

2. Столярно-мебельные изделия (40 ч.)

Виды мебели.

Детали и элементы столярных изделий.

Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах.

Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.

Практическая работа. Ремонт школьной мебели, выполнение заказов школы.

1. Ремонт школьной мебели, выполнение заказов школы.

Тестирование (10 ч.)

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 8 класс.

Практическая работа №1. «Работа слесаря и столяра».

Практическая работа №2. «Инструменты, необходимые в работе столяра (слесаря)».

Практическая работа №3. «Изготовление столярного угольника».

Практическая работа №4. «Изготовление малки».

Практическая работа №5. «Изготовление рейсмуса».

Практическая работа №6. «Изготовление колодки для рубанка».

Практическая работа №7. «Изготовление киянки».

Практическая работа №8. «Использование крепёжных метизов в слесарных и столярных работах».

9 класс (5 часов в неделю, 170 часов в год)

I четверть (42часов)

1. Введение. Организация труда слесаря и столяра (7 ч.)

Особенности и профессиональные качества столяра. Требования, предъявляемые к профессии столяра.

Виды столярного производства.

Гигиена труда. Значение рационального режима труда и отдыха

2. Основы изготовления изделий из древесины (10 ч.)

Профессиональная деятельность и рабочее место столяра.

Порядок изготовления столярных изделий.

Правила безопасного поведения в мастерской.

Чертёж и его назначение. Технологическая карта.

3. Материалы для столярных работ (25 ч.)

Строение, пороки и свойства древесины.

Древесные материалы.

Клеи.

Практическая работа.

- 1. Устранение пороков и дефектов древесины.
- 2. Определить синтетические и натуральные клеи.

II четверть (42 часов)

1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)

Правила безопасного поведения в мастерской.

2. Столярный и слесарный инструмент. Станки и приспособления (40 ч.)

Ручные инструменты.

Деревообрабатывающие станки и их основные части.

Виды станков.

Столярные соединения.

Практическая работа.

1. Столярные соединения. Выполнить соединения УК и УС.

III четверть (52 часов)

1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)

Правила безопасного поведения в мастерской.

2. Ручная механическая обработка древесины (50 ч.)

Проверка качества поверхности.

Разметка и разметочный инструмент.

Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании.

Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания.

Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании.

Практическая работа.

1. Подготовка рубанка и фуганка к работе. Выполнить приёмы строгания и фугования.

IV четверть (34 часов)

1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)

Правила безопасного поведения в мастерской.

2. Ручная механическая обработка древесины (32ч.)

Долбление древесины. Инструменты и приёмы долбления.

Сверление древесины. Приёмы сверления.

Соединение деталей.

Склеивание деталей.

Ремонт мебели.

Практическая работа.

- 1. Долбление древесины. Выполнить гнёзда и проушины.
- 2. Сверление древесины. Выполнить приёмы сверления.
- 3. Соединение деталей. Выполнить основные столярные соединения УК, УС, УЯ.
- 4. Склеивание деталей.
- 5. Ремонт мебели.

Тестирование (10 ч.)

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 9 класс.

Практическая работа №1. «Инструменты, необходимые в работе слесаря и столяра».

Практическая работа №2. «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа».

Практическая работа №3. «Распознавание пороков древесины»

Практическая работа №4. «Соединение деталей из древесины с помощью клея»

Практическая работа №5. «Изготовление портретной рамки. Соединение брусков на УС со вставным шипов»

Практическая работа №6. «Изготовление рамки с фальцем в одну треть. Соединение деталей на шип открытый, сквозной, одинарный»

Практическая работа №7. «Изготовление ящика для стола»

Практическая работа №8. «Закрепление пилы в зажимах и тисках»

Практическая работа №9. «Подготовка рубанка к работе»

Практическая работа №10. «Изготовление колодки рубанка»

Практическая работа №11. «Изготовление клина для крепления ножа»

Практическая работа №12. «Изготовление клина для крепления ножа»

Практическая работа №13. «Изготовление табурета»

Практическая работа №14. «Составление плана работы при ремонте мебели»

III. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса Комплексное учебно-методическое оснащение рабочей учебной программы Список литературы для обучающихся

- 1. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 4 класс. -М.: Просвещение ,1991 год.
- 2. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 5- 6 класс. -М.: Просвещение ,1992 год.
- 3. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 7- 8 класс. -М.: Просвещение ,1993 год.
- 4. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Москва. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики PAO».2022.
- 5. Карточки-тесты по техническому труду.
- 6. Образцы древесины разных пород деревьев.
- 7. Образцы шпона различных пород деревьев.
- 8. Образцы изделий.
- 9. Технологические карты на изготовление столярных изделий.
- 10. Электронные, устные и письменные задания по тестированию.
- 11. Цифровые технологии. Обучающие программы-игры. Баранов Е.М. Воркута. 2020г.

Методический комплекс для учителя:

- 1. Инструкция правил техники безопасности в столярных мастерских.
- 2. С.М. Кулешов «Охрана труда в школе». -М.: «Просвещение», 1981.
- 3. М.А.Григорьев «Материаловедение для столяров и плотников». -М.: «Высшая школа», 1977.
- 4. А.И.Раев. «Сушка древесины». -М.: Стройиздат, 1996.
- 5. Л.С.Грибова, Э.А.Савельева и другие «Народное искусство Коми».
- 6. В. Шматов «100 работ для умелых рук».
- 7. Н.А. Гореева. «В мире искусства». -М.: «Просвещение», 1991.
- 8. Э.В. Рихвик «Обработка древесины в школьных мастерских». -М.: Просвещение, 1984.
- 9. Н.Д.Беляков и Н.Е. Цейтлин «Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками». -М.: «Просвещение», 1994.
- 10. Энциклопедия домашнего мастера «Плотничные работы», перевод с английского, 1998.
- 11. Е.М.Голубков «Справочник по ремонту мебели». -М.: «Просвещение», 1996.
- 12. Е.Т. Ивановский «Резание древесины». -М.: «Просвещение», 1987.
- 13. А. Гостамыслов «Токарные художества». -Ленинград «Детская литература», 1989.

- 14. Г.И. Кулебанин «Столярное дело». -М.: «Стройиздат», 1996.
- 15. А. Шепелёв «Справочник домашнего мастера». -М.: «Стройиздат» ,1995.
- 16. Инструкции по технике безопасности при работе на станках..
- 17. Карточки-тесты по техническому труду.
- 18. Образцы древесины разных пород деревьев.
- 19. Образцы шпона различных пород деревьев.
- 20. Образцы изделий.
- 21. Технологические карты на изготовление столярных изделий.
- 22. Электронные, устные и письменные задания по тестированию.
- 23. Д.А.Скурихин «Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». Пособие для учителя. 9 класс. М. Владос, 2010г.
- 24. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. сборник 2.Владос. 2001-2012.
- 25. Рабочая учебная программа 5- 9класс
- 26. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Москва. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики PAO».2022.

Оборудование:

- 1. Верстаки столярные: 6 шт.
- 2. Верстак слесарный: 1 шт.
- 3. Станок токарный по дереву СТД 120 (2 шт.)
- 4. Станок настольный сверлильный (1 шт.)
- 5. Станок фуговально пильный ФПШ 5 (1 шт.)
- 6. Наборы инструментов для ручной обработки древесины.
- 7. Наглядные пособия (образцы изделий)

Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов)

- 1. www.edios.ru Эйдос центр дистанционного образования.
- 2. www.km.ruleducation Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
- 3. www. http://do-zaochnoe.ru/ дистанционное образование. Магазин.

Тематическое планирование 5 класс

| No॒ | Наименование | Кол- | Виды учебной деятельности | Примечание |
|-----|---|-------|--|------------|
| п/п | разделов, тем | ВО | | |
| | | часов | | |
| | Промышленная | 3 | | |
| | заготовка древесины | | | |
| 1 | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда | 1 | Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. | |
| 2 | Дерево: основные части. Древесина: виды. | 1 | Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. | |
| 3 | Пиломатериалы: виды, использование. | 1 | Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней. | |
| | Пиление столярное ножовкой | 6 | | |
| 4 | Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении | 1 | Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления. | |

| 5 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине | 1 | Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения. | |
|---|--|---|--|--|
| 6 | Пиление в стусле | 1 | Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине. | |
| 7 | Пиление в стусле под углом. | 1 | Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом. Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом. | |
| 8 | Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой | 1 | Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной | |

| | | | бумагой. | |
|----|---|----|--|--|
| 9 | Пиление в стусле по заданному размеру. | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления. Тест. | |
| | Изготовление игрушки из древесного материала | 10 | | |
| 10 | Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия. | 1 | Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради. | |
| 11 | Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы | 1 | Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию | |
| 12 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование. | |
| 13 | Закрепление деталей стола с помощью гвоздя | 1 | Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя. | |

| 14 | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия | 1 | Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия. Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия. | |
|----|--|---|---|--|
| 15 | Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула | 1 | Знакомствос техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради. | |
| 16 | Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки | 1 | Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки. | |
| 17 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование. | |
| 18 | Закрепление деталей Стула с помощью гвоздей | 1 | Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя. Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя. | |

| 19 | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца | 1 | Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия. | |
|----|--|---|---|--|
| | Самостоятельная работа. | 9 | | |
| | Изготовление изделия из | | | |
| 20 | фанеры Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1 | Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы. Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы. | |
| 21 | Лобзик | 1 | Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна. | |
| 22 | Оборудование рабочего места для выпиливания | 1 | Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака. | |
| 23 | Изготовление деталей из фанеры | 1 | Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей. | |
| 24 | Изготовление деталей из фанеры | 1 | Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление дета- | |

| | | | лей. | |
|----|---|---|---|--|
| 25 | Изготовление деталей из фанеры | 1 | Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей. | |
| 26 | Отделка изделия | 1 | Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги. | |
| 27 | Сборка изделия. | 1 | Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы. | |
| 28 | Контрольная работа: Изготовление детали прямоугольной формы. | 1 | Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы. Тест. | |
| | Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши | 5 | | |

| 29 | Планирование работы. Технический рисунок подставки. Заготовка деталей по ставки. Разметка подставки | 1 | Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине. | |
|----|---|---|--|--|
| 30 | Заготовка деталей поставки. Разметка подставки Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке | 1 | Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. | |
| 31 | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1 | Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. | |

| 32 | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления. Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия | 1 | Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы. | |
|----|---|---|--|--|
| 33 | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия | 1 | Окончательная обработка изделия. Анализ выполненной работы. | |
| | Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль | 9 | | |
| 34 | Анализ образца гоночного автомобиля | 1 | Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели. | |

| 35 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса | 1 | Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно - технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой. | |
|----|---|---|--|--|
| 36 | Сверление отверстий для колес | 1 | Знакомство соспособом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстийдля колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота. | |
| 37 | Разметка и из- готовление двух па- зов в корпусе автомобиля на толщину фанеры | 1 | Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы. | |
| 38 | Изготовлениеиз фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 | Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля. | |
| 39 | Подгонка и зачистка торцов и кромки Деталей автомобиля из фанеры деталей автомобиля из фанеры | 1 | Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киля, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины. | |

| 40 | Изготовлениеколес автомобиля | 1 | Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой | |
|----|---|---|---|--|
| 41 | Сборка автомобиля с по- мощью шурупов, клея | 1 | Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений. | |
| 42 | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. | 1 | Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления. | |
| | Выжигание. Подставка под горячее | 6 | | |
| 43 | Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию | 1 | Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги. | |
| 44 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1 | Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. | |

| 45 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1 | Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. | |
|----|---|---|---|--|
| 46 | Раскраска рисунка подставки | 1 | Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками. | |
| 47 | Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы | 1 | Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы. | |
| 48 | Сверление отверстий. | 1 | Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий. | |
| | Пиление лучковой пилой | 4 | | |
| 49 | Лучковая пила: назначение, устройство | 1 | Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе. | |
| 50 | Разметка заготовки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. | |
| 51 | Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек | 1 | Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон. | |
| | волокон | | 1 | |

| 52 | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1 | Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | |
|----|---|---|--|--|
| | Строгание рубанком | 7 | | |
| 53 | Рубанок: основные части, правила безопасного пользования | 1 | Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе. | |
| 54 | Разметка ширины и толщины заготовки | 1 | Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании. | |
| 55 | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольни-ком | 1 | Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником. | |
| 56 | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольни-ком | 1 | Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником. | |
| 57 | Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником | 1 | Знакомствос характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. | |

| 58 | Строгание узких граней с контролем линей- | 1 | Знакомствос характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Стро- | |
|----|--|---|---|--|
| 59 | кой и угольником Проверка выполненной работы | 1 | гание узких граней с контролем линейкой и угольником. Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака. | |
| | Соединение деталей шу- рупами. Настенная полочка | 8 | | |
| 60 | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки | 1 | Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. | |
| 61 | Подбор материала и из- готовление деталей настенной полочки | 1 | Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой. | |
| 62 | Дрель ручная: устройство.Правила безопасной работы | 1 | Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов. | |
| 63 | Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением | 1 | Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами. Разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением. | |

| 64 | Соединение деталей полочки шурупами | 1 | Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой. |
|----|---|---|---|
| 65 | Соединение деталей полочки шурупами | 1 | Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстийзенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой. |
| 66 | Проверка правильности сборки. Изготовление крепления | 1 | Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления |
| 67 | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. | 1 | Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы. Тест. |
| | Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки | 9 | |
| 68 | Планирование работы. Технический рисунок шкатулки | 1 | Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради. |

| 69 | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. | 1 | Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей. |
|----|--|---|---|
| 70 | Соединение боковых стенок шкатулки | 1 | Знакомствос видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки. |
| 71 | Соединение боковых | 1 | Знакомствос видами соединения боковых деталей шкатулки. |
| | стенок шкатулки | | Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки. |
| 72 | Изготовление крышки шкатулки | 1 | Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой. |
| 73 | Изготовление крышки шкатулки | 1 | Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой. |
| 74 | Соединение деталей шкатулки | 1 | Знакомствос правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки. |
| 75 | Соединение деталей шкатулки | 1 | Знакомствос правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки. |
| 76 | Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. | 1 | Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака. Тест. |

| | Изготовление кухонной утвари. Набора разделочных досок | 10 | | |
|----|---|----|---|--|
| 77 | Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски | 1 | Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради. | |
| 78 | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. | 1 | Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок. | |
| 79 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1 | Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок. | |
| 80 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1 | Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок. | |
| 81 | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок | 1 | Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам. | |

| 82 | Промежуточная (аттестация: Практическая работа по строганию широких и узких граней бруска. | 1 | Промежуточная (годовая) аттестация. Повторение правил по технике безопасности. Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы. | |
|----|--|----|---|--|
| 83 | Отделка заготовок разделочных досок | 1 | Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой. | |
| 84 | Проверка качества работы | 1 | Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем | |
| 85 | Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок | 1 | Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его. | |
| 86 | Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы | 1 | Окончательная отделка разделочных досок. Нахождение ошибок и их исправление. | |
| | Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка под горячее | 11 | | |

| 87 | Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | 1 | Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов. | |
|----|--|---|---|--|
| 88 | Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее | 1 | Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки. | |
| 89 | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу | 1 | Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер. | |
| 90 | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу | 1 | Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер. | |
| 91 | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки | 1 | Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки | |
| 92 | Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | 1 | Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. | |

| 93 | Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | 1 | Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. | |
|----|--|---|--|--|
| 94 | Соединение рейки с бруском.Выполнение Пазов на деталях подстав-ки | 1 | Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала. | |
| 95 | Соединение рейки с бруском.Выполнение Пазов на деталях подстав-ки | 1 | Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала | |
| 96 | Соединение и подгонка деталей подставки | 1 | Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки. | |
| 97 | Соединение и подгонка деталей под- ставки | 1 | Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки. | |
| | Практическое повторение | 5 | | |
| 98 | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места | 1 | Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для Изготовления разделочных досок | |

| 99 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1 | Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок | |
|-----|---|---|---|--|
| 100 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1 | Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок | |
| 101 | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок | 1 | Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам | |
| 102 | Отделка заготовок разделочных досок Проверка качества работы | 1 | Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем | |

Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол- во часов | Виды учебной деятельности | Примечание |
|----------|---|------------------|--|------------|
| | Изготовление изделия из деталей круглой формы | 7 | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место | |
| 2 | Строгание бруска квадратного сечения | 1 | Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения | |
| 3 | Разметка центра на торце заготовки | 1 | Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки | |
| 4 | Сострагивание ребер указки | 1 | Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу | |
| 5 | Обработка рашпилем и шлифование | 1 | Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки | |
| 6 | Обработка рашпилем и шлифование | 1 | Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки | |

| 7 | Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции | 1 | Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия | |
|----|--|---|---|--|
| | Строгание. Разметка рейсмусом | 4 | | |
| 8 | Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков | 1 | Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку | |
| 9 | Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником | 1 | Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения | |
| 10 | Отпиливание бруска в размер по длине | 1 | Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер | |
| 11 | Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. | 1 | Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы. Тест | |
| | Геометрическая резьба по дереву | 9 | | |
| 12 | Резьба по дереву | 1 | Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради | |

| 13 | Нанесение геометриче- ского рисунка на поверхность заготовки | 1 | Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки | |
|----|--|---|---|--|
| 14 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 15 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 16 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 17 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 18 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 19 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы | |
| 20 | Отделка готового изделия | 1 | Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями | |

| | Изготовление подставки под горячее | 12 | | |
|----|--|----|---|--|
| 21 | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка поставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов | |
| 22 | Выстругивание | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. | |
| | заготовок подставки по заданным размерам | | Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 23 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 24 | Разметка пазов на брус- ках подставки | 1 | Повторение последовательности изготовления соединения врезкой. Запиливание заготовок на определенную глубину. Разметка пазов одновременно на нескольких деталях | |
| 25 | Выполнение пазов на деталях подставки | 1 | Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений | |
| 26 | Выполнение пазов на деталях подставки | 1 | Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений | |

| 27 | Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака | 1 | Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов | |
|----|---|---|--|--|
| 28 | Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака | 1 | Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов | |
| 29 | Нанесение рисунка для выжигания на подставку | 1 | Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги | |
| 30 | Отделка изделия | 1 | Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием | |
| 31 | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы | 1 | Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы | |
| 32 | Контрольная работа. Заготовка для изготов- ления колес. Тест | 1 | Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы | |
| | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки | 6 | | |

| 33 | Разметка и выпиливание шипов рам- ки | 1 | Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки | |
|----|--|---|---|--|
| 34 | Разметка и выпиливание шипов рам- ки | 1 | Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки | |
| 35 | Подгонка соединения рамки | 1 | Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака | |
| 36 | Подгонка соединения рамки | 1 | Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака | |
| 37 | Нанесение клея на Детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки | 1 | Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки | |

| 38 | Нанесение клея на Детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки | 1 | Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки | |
|----|--|---|---|--|
| | Работа на сверлильном станке с использовани- ем материалов отходов | 4 | | |
| 39 | Сверлильный станок: устройство, назначение | 1 | Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, называние и показ деталей. | |
| 40 | Правила безопасной работы на сверлильном станке | 1 | Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы. | |
| 41 | Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл | 1 | Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком | |
| 42 | Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл | 1 | Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком | |

| | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки | 9 | | |
|----|---|---|--|--|
| 43 | Планирование работы. Технический рисунок по- лочки | 1 | Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону | |
| 44 | Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону | 1 | Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки | |
| 45 | Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям | 1 | Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям | |
| 46 | Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям | 1 | Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям | |
| 47 | Контроль прямоугольно- сти пропила в направле- нии толщины доски | 1 | Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении | |

| 48 | Строгание выпуклых кромок. | 1 | Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка | |
|----|--|----|---|--|
| 49 | Обработка кромок стамеской, напильни-ком, шкуркой | 1 | Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой | |
| 50 | Обработка кромок стамеской, напильни-ком, шкуркой | 1 | Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой | |
| 51 | Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия | 1 | Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы | |
| | Изготовление подставки под карандаши | 10 | | |
| 52 | Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши | 1 | Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради | |
| 53 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | |

| 54 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | |
|----|--|---|---|--|
| 55 | Сверление отверстий на подставке | 1 | Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке | |
| 56 | Изготовление стойки подставки | 1 | Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями | |
| 57 | Изготовление стойки подставки | 1 | Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями | |
| 58 | Подгонка и соединение деталей подставки | 1 | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование | |
| 59 | Подгонка и соединение деталей подставки | 1 | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование | |
| 60 | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы | 1 | Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы | |
| 61 | Контрольная работа. Изготовление углового концевого | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения | |

| | соединения вполдерева. Тест | | вполдерева. Анализ выполненной работы | |
|----|---|---|---|--|
| | Долбление сквозного и несквозного гнезда | 7 | | |
| 62 | Разметка несквозного гнезда учебного бруска | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска | |
| 63 | Столярное долото: назначение, устройство | 1 | Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом | |
| 64 | Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска | 1 | Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда | |
| 65 | Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской | 1 | Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской | |
| 66 | Разметка сквозного гнез- да учебного бруска | 1 | Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда | |
| 67 | Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска | 1 | Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска | |

| 68 | Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской | 2 | Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда | |
|----|--|---|--|--|
| | Свойства основных пород древесины | 2 | | |
| 69 | Свойства основных пород древесины | 1 | Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь | |
| 70 | Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины | 1 | Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины | |
| | Угловое серединное со- | 7 | | |
| | единение на шип одинарный сквозной УС-3 | | | |
| 71 | единение на шип одинарный сквозной | 1 | Знакомство с соединением УС- 3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка | |

| 73 | Выполнение соединений. Изготовление шипа | 1 | Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов | |
|----|--|---|---|--|
| 74 | Долбление сквозного гнезда | 1 | Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской | |
| 75 | Долбление сквозного гнезда | 1 | Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской | |
| 76 | Сборка «насухо» | 1 | Знакомство сзависимостью прочности соединения плотности подгонки деталей. Знакомствосо значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо» | |
| 77 | Подгонка и сборка на клей. | 1 | Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей. Тест | |
| | Изготовление пенала | 9 | | |
| 78 | Технический рисунок пенала | 1 | Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе | |
| 79 | Выбор и изготовление заготовки для пенала | 1 | Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала | |
| 80 | Разметка несквозного гнезда пенала | 1 | Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пеналас помощью рейсмуса | |
| 81 | Промежуточная аттестация: практическая работа по долблению несквозного отверстия | 1 | Промежуточная аттестация: Повторение техники безопасности. Повторение последовательности изготовления изделия. Долбление несквозного отверстия. Анализ объекта труда. | |

| 82 | Изготовление несквозного гнезда пенала | 1 | Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской |
|----|---|---|---|
| 83 | Изготовление несквозного гнезда пенала | 1 | Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской |
| 84 | Разметка и изготовление крышки пенала | 1 | Знакомствос особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала |
| 85 | Подгонка и соединение частей пенала | 1 | Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала |
| 86 | Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы | 1 | Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы |
| | Изготовление столярного угольника | 4 | |
| 87 | Анализ образца | 1 | Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради |
| 88 | Разметка и и изготовление деталей угольника | 1 | Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника |

| 89 | Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный | 1 | Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный | |
|----|--|----|--|--|
| 90 | Окончательная отделка изделия | 1 | Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия | |
| | Практическое повторение | 12 | | |
| 91 | Планирование работы. Технический рисунок под- ставки под карандаши | 1 | Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради | |
| 92 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | |
| 93 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | |
| 94 | Сверление отверстий на подставке | 1 | Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство с сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке | |
| 95 | Изготовление стойки подставки | 1 | Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями | |

| 96 | Изготовление стойки подставки | 1 | Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями |
|-----|--|---|--|
| 97 | Изготовление стойки подставки | 1 | Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями |
| 98 | Подгонка, соединение деталей подставки | 1 | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование |
| 99 | Подгонка, соединение деталей подставки | 1 | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование |
| 100 | Украшение подставки выжиганием | 1 | Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием |
| 101 | Украшение подставки выжиганием | 1 | Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием |
| 102 | Окончательная отделка подставки | 1 | Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы. |

Тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол- во часов | Виды учебной деятельности | Примечание |
|----------|-------------------------------|------------------|---------------------------|------------|
| | Фугование | 9 | | |

| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место | |
|---|---|---|--|--|
| 2 | Фугование | 1 | Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании | |
| 3 | Фугование | 1 | Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании | |
| 4 | Инструменты для фугования | 1 | Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе | |
| 5 | Инструменты для фугования | 1 | Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе | |
| 6 | Фугование деталей щитового изделия | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок | |
| 7 | Фугование деталей щитового изделия | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок | |
| 8 | Сборка щитового изделия. | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия | |
| 9 | Сборка щитового изделия. Тест | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия | |
| | Хранение и сушка древесины | 4 | | |

| 4.0 | 37 | | | |
|-----|----------------------------|----|---|--|
| 10 | Хранение и сушка древесины | 1 | Знакомство со значением правильного хранения материала. | |
| | | | Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и | |
| | | | камерной сушкой | |
| 11 | Хранение и сушка древесины | 1 | Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со спо- | |
| | , , | | собами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой | |
| 12 | Складирование | 1 | Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности | |
| | пиломатериалов | | при укладывании материала в штабель и при его | |
| | - | | разборке. Укладывание материала в штабель. | |
| 13 | Складирование | 1 | Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности | |
| | пиломатериалов | | при укладывании материала в штабель и при его | |
| | | | разборке. Укладывание материала в штабель. | |
| | Геометрическая | 13 | | |
| | резьба по дереву | | | |
| 14 | Резьба по дереву | 1 | Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), | |
| | | | виды, правила безопасной работы | |
| 15 | Геометрический орнамент | 1 | Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании | |
| | - | | треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради | |
| 16 | Нанесение рисунка на по- | 1 | Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остру- | |
| | верхность изделия | | ганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. | |
| | | | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки | |
| | | | | |
| 17 | Вырезание геометрического | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил | |
| | орнамента | | техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выпол- | |
| | | | нении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| | | | | |
| 18 | Вырезание геометрического | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил | |
| | орнамента | | техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выпол- | |
| | | | нении работы. Крепление заготовки(изделия). Вырезание узора | |

| 19 | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |
|----|--|---|---|--|
| 20 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 21 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 22 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| 23 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| 24 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| 25 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| 26 | Отделка изделий. | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием | |

| | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 25 | | |
|----|---|----|---|--|
| 27 | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали | 1 | Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости | |
| 28 | Шерхебель | 1 | Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком | |
| 29 | Шерхебель | 1 | Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком | |
| 30 | Шиповая пила | 1 | Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила | |
| 31 | Шиповая пила | 1 | Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила | |
| 32 | Соединение УК-4 | 1 | Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради | |
| 33 | Выполнение соединения УК-4 | 1 | Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей | |

| 34 | Выполнение соединения УК-4 | 1 | Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей | |
|----|--|---|---|--|
| 35 | Планирование работы. Технический рисунок табу- ретки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |
| 36 | Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 37 | Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 38 | Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 39 | Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки | 1 | Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения | |

| 40 | Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки | 1 | Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения | |
|----|---|---|---|--|
| 41 | Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки | 1 | Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения | |
| 42 | Выполнение соединения УК-4 на ножках, про- ножках и царгах табу- ретки | 1 | Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения | |
| 43 | Обработка ножек | 1 | Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон | |
| 44 | Обработка ножек | 1 | Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон | |
| 45 | Обработка ножек | 1 | Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон | |
| 46 | Сборка корпуса табуретки | 1 | Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности | |
| 47 | Изготовление крышки табуретки | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита | |
| 48 | Изготовление крышки табуретки | 1 | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита | |
| 49 | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия | 1 | Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы | |

| 50 | Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы. Тест. | |
|----|--|---|--|--|
| 51 | Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы. Тест. | |
| | Непрозрачная отделка столярного изделия | 4 | | |
| 52 | Отделка столярного изделия | 1 | Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой | |
| 53 | Отделка столярного изделия | 1 | Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой | |
| 54 | Шпатлевка | 1 | Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | |
| 55 | Шпатлевка | 1 | Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | |
| | Токарные работы | 8 | | |

| 56 | Токарный станок по дереву | 1 | Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка | |
|----|---|---|---|--|
| 57 | Токарный станок по дереву | 1 | Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка | |
| 58 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения | 1 | Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки | |
| 59 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения | 1 | Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки | |
| 60 | Кронциркуль (штангенциркуль) | 1 | Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради | |
| 61 | Кронциркуль (штангенциркуль) | 1 | Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради | |
| 62 | Работа на токарном станке | 1 | Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом | |
| 63 | Работа на токарном станке | 1 | Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом | |

| | Обработка деталей из древесины твердых пород. И зготовление ручки для молотка | 13 | | |
|----|---|----|---|--|
| 64 | Лиственные твердые породы дерева | 1 | Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям | |
| 65 | Технические характеристики каждой породы | 1 | Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре | |
| 66 | Технические характеристики каждой породы | 1 | Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре | |
| 67 | Резец столярного инструмента | 1 | Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов | |
| 68 | Резец столярного инструмента | 1 | Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов | |
| 69 | Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка | 1 | Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |
| 70 | Планирование работы. Технический рисунок | 1 | Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. | |
| | ручки для молотка | | Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |

| 71 | Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
|----|--|---|---|--|
| 72 | Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 73 | Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 74 | Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 75 | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков | 1 | Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка | |
| 76 | Приемы насадки ручек ста- месок, долот, молотков | 1 | Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка | |
| | Угловое концевое | 9 | | |

| | соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки | | | |
|----|--|---|--|--|
| 77 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | 1 | Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности | |
| 78 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля | 1 | Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля | |
| 79 | Выполнение соединения УК-2 | 1 | Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем | |
| 80 | Выполнение соединения УК-2 | 1 | Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем | |
| 81 | Планирование работы. Технический рисунок рамки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |
| 82 | Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам | |
| 83 | Выполнение соединения УК-2 | 1 | Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем | |

| 84 | Выполнение соединения УК-2 | 1 | Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем | |
|----|--|----|---|--|
| 85 | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия | 1 | Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы | |
| | Круглые лесоматериалы | 4 | | |
| 86 | Бревна, кряжи, чураки. | 1 | Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради | |
| 87 | Бревна, кряжи, чураки. | 1 | Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради | |
| 88 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | 1 | Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» | |
| 89 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | 1 | Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» | |
| | Угловые ящичные соединения УЯ-1 | 12 | | |

| 90 | Угловое ящичное соединение | 1 | Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения | |
|----|---|---|---|--|
| 91 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | 1 | Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения | |
| 92 | Шпунтубель. Малка и транспортир | 1 | Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение | |
| 93 | Шпунтубель. Малка и транспортир | 1 | Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение | |
| 94 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником | 1 | Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону | |
| 95 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником | 1 | Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону | |
| 96 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |
| 97 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |
| 98 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |

| 99 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |
|-----|--|---|---|--|
| 100 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение | |
| | | | шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |
| 101 | Выполнение ящичных соединений | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений | |
| | Свойства древесины | 2 | | |
| 102 | Древесина | 1 | Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице | |
| 103 | Основные механиче- ские и технологические свойства древесины. | 1 | Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины | |
| | Введение в технологию трехмерной печат | 8 | | |

| 104 | Основные технологии 3D печати | 1 | Техника безопасности. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D принтеров. Термопластики. Технология 3D печати | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|
| 105 | Тема: Первая модель в OpenSCAD | 1 | Теория: Характеристика программы для трехмерного моделирования. Твердотельное моделирование. Настройка программы. Интерфейс и основы управления. Практика: Установить программы OpenSCAD, выполнить настройки программы. Самостоятельно провести исследование по управлению мышью и клавиатурой. | |
| 106 | Печать модели на 3D принтере | 1 | Теория: Использование системы координат. Основные настройки для выполнения печати на 3D принтере. Подготовка к печати. Печать 3D модели. Практика: Подготовка к печати и печать 3D модели с использованием разных программ. | |
| 107 | Шар и многогранник | 1 | Теория: Создание шара. Разрешение. Создание многогранников. Что такое рендеринг. Настройки печати и экспорт в STL-файл. Практика: Создать шар радиусом 20 мм. Исследовать, как генерирует программа OpenSCAD шар при различных значениях параметра. Создайте простую версию массажёра для рук и шарикантистресс. Подготовить к печати и выполнить печать на 3D принтере. | |
| 108 | Цилиндр, призма, пирамида | 1 | Теория: Основные понятия: цилиндр, конус, призма и пирамида. Сходство и отличия. Перемещение нескольких объектов. Основные ошибки при моделировании. Команда cylinder. Практика: Создать модели капли и пешки, применив творческие навыки. | |
| 109 | Поворот тел в пространстве | 1 | Теория: Команды и правила поворота тел в программе OpenSCAD. Особенности поворота и масштабирования тел. Правило правой руки. Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Вертушка» и «Птица» | |
| 110 | Поворот тел в пространстве | 1 | Теория: Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Снеговик», «Собачка» и «Звездочка» | |

| 111 | Масштабирование тел Берестяное дело | 8 | Теория: Основные сведения о масштабировании тел. Команда scale. Особенности команды. Что такое коэффициенты масштабирования. Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Крючок» и «Сложная пешка» Тест | |
|-----|---|---|---|--|
| 112 | Требование безопасности на уроках. История развития берестяного промысла в России | 1 | Исторические сведение об искусстве обработки бересты; береста в изделиях мастеров народных художественных промыслов. Ознакомление с инструментами. Требования безопасности труда. Программа и режим работы | |
| 113 | Обработка бересты. Изготовление изделий из пластовой бересты. Заготовка и хранение бересты. Инструменты и приспособления. | 1 | Исторические сведение об искусстве обработки бересты; береста в изделиях мастеров народных художественных промыслов. Ознакомление с инструментами. Требования безопасности труда. Программа и режим работы. | |
| 114 | Расслойка бересты. | 1 | Подготовка бересты к расслойки. Правильность обрезки края бересты. ТБ при работе с режущими инструментами | |
| 115 | Промежуточная аттестация: Выполнение соединения УК-2. | 1 | Промежуточная аттестация : Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК2. Анализ выполненной работ. | |
| 116 | Изготовление сувенирных изделий | 1 | Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край. | |

| 117 | Изготовление сувенирных изделий | 1 | Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край. | |
|-----|---|---|--|--|
| 118 | Изготовление сувенирных изделий | 1 | Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край. | |
| 119 | Плетение из бересты. История плетения. Обработка бересты. Работа с линейкой. | 1 | История плетения. Разновидности плетения из бересты (прямое, косое). Просмотр литературы по декоративно-прикладному искусству, репродукции в материале. Безопасность труда при выполнении технологических операций. Упражнение в разметке на картоне и бересте по линейки. | |
| | Выполнение криволиней- ного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 7 | | |
| 120 | Выпуклая и вогнутая поверхности | 1 | Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия | |
| 121 | Выпуклая и вогнутая поверхности | 1 | Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия | |
| 122 | Сверло. Зенкеры про- стой и комбинирован- ный | 1 | Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. | |

| 123 | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный | 1 | Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Заточка спирального сверла. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла | |
|-----|---|----|---|--|
| 124 | Обозначение ради- усных кривых на чер- теже | 1 | Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже. | |
| 125 | Разметка деталей криволинейной формы. | 1 | Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. | |
| 126 | Разметка деталей криволинейной формы. | 1 | Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. | |
| | Практическое повторение | 10 | | |
| 127 | Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия | 1 | Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки | |

| 128 | Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия | 1 | Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки | |
|-----|---|---|---|--|
| 129 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | |
| 130 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 131 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок | |
| 132 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. | |
| 133 | Вырезание геометрического орнамента | 1 | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. | |

| 134 | Отделка изделий. | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. | |
|-----|--|---|--|--|
| 135 | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |
| 136 | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | |

Тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол- во часов | Виды учебной деятельности | Примечание |
|-----------------|---|------------------|--|------------|
| | Заделка пороков древесины | 16 | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место | |
| 2 | Противопожарная и электробезопасность | 1 | Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования | |

| 3 | Заделка дефектов и пороков древесины | 1 | Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 4 | Заделка дефектов и пороков древесины | 1 | Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов | |
| 5 | Заделка дефектов и пороков древесины | 1 | Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов | |
| 6 | Устройство сверлильного станка | 1 | Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. За- крепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка | |
| 7 | Устройство сверлильного станка | 1 | Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка | |
| 8 | Сверление на станке | 1 | Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка | |
| 9 | Сверление на станке | 1 | Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка | |

| 10 | Выдалбливание отверстий и сверление | 1 | Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности | |
|----|---|---|--|--|
| 11 | Выдалбливание отверстий и сверление | 1 | Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и по- следующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности | |
| 12 | Подготовка материала к за- делке дефекта | 1 | Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ | |
| 13 | Высверливание и выдалбливание отверстия | 1 | Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции | |
| 14 | Изготовление заплатки | 1 | Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе | |
| 15 | Вставка заплатки на клею. | 1 | Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе. | |
| 16 | Вставка заплатки на клею. | 1 | Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе. | |
| | Пиломатериалы | 2 | | |
| 17 | Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пи- | 1 | Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепле- | |

| 18 | ломатериала Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала | 1 | ние знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала | |
|----|---|---|---|--|
| | Изготовление столярного изделия | 7 | | |
| 19 | Изготовление коробки для шахмат | 1 | Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической Карты для поэтапного изготовления изделия | |
| 20 | Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | |
| 21 | Соединение деталей коробки | 1 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | |
| 22 | Соединение деталей коробки | 1 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки | |

| | | | из фанеры | |
|----|--|----|---|--|
| 23 | Соединение крышек рамки | 1 | Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель | |
| 24 | Соединение крышек рамки | 1 | Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель | |
| 25 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркойи окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | |
| | Ручной инструмент для строгания | 10 | | |
| 26 | Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании | 1 | Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка | |
| 27 | Виды рубанков и их назначение. Устройство | 1 | Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании | |

| 28 | Строгание по ровной поверхности | 1 | Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| 29 | Строгание по ровной поверхности | 1 | Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании | |
| 30 | Строгание по ровной поверхности | 1 | Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании | |
| 31 | Строгание по ровной поверхности | 1 | Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании | |
| 32 | Строгание по окружности | 1 | Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами | |
| 33 | Изготовление ручки для молотка | 1 | Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами | |
| 34 | Изготовление ручки для молотка | 1 | Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами | |
| 35 | Отделка изделия и шлифов- ка. Тест | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | |

| | Изготовление разметочного инструмента | 10 | | |
|----|---|----|--|--|
| 36 | Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия | 1 | Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе | |
| 37 | Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами. | 1 | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном | |
| 38 | Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами. | 1 | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном | |
| 39 | Изготовление столярного угольника | 1 | Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо» | |
| 40 | Изготовление столярного угольника | 1 | Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо» | |

| 41 | Изготовление столярного угольника | 1 | Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо» | |
|----|---|----|--|--|
| 42 | Изготовление столярного угольника | 1 | Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо» | |
| 43 | Изготовление столярного угольника | 1 | Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо» | |
| 44 | Сборка столярного угольника. | 1 | Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. | |
| 45 | Окончательная отделка столярного угольника. | 1 | Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Тест | |
| | Токарные работы | 33 | | |
| 46 | Токарный станок и его устройство | 1 | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус | |

| 47 | Токарный станок и его устройство | 1 | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус | |
|----|---|---|--|--|
| 48 | Токарный станок и его устройство | 1 | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус | |
| 49 | Токарный станок и его устройство | 1 | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус | |
| 50 | Токарный станок и его устройство | 1 | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус | |
| 51 | Работа с точными прибора- ми. Штангенциркуль | 1 | Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. | |

| 52 | Работа с точными прибора- ми. Штангенциркуль | 1 | Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. | |
|----|---|---|---|--|
| 53 | Приемы работы на токарном станке | 1 | Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке | |
| 54 | Приемы работы на токарном станке | 1 | Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке | |
| 55 | Приемы работы на токарном станке | 1 | Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке | |
| 56 | Приемы работы на токарном станке | 1 | Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке | |

| 57 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| 58 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
| 59 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
| 60 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |

| 61 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| 62 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
| 63 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
| 64 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |

| 65 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки. | |
|----|---|---|---|--|
| 66 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. | |
| 67 | Изготовление ручки для рашпиля | 1 | Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. | |
| 68 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 69 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |

| 70 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
|----|---|---|---|--|
| 71 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметкаи выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 72 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 73 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 74 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 75 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 76 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |

| 77 | Изготовление кухонной | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной | |
|----|---|----|---|--|
| | утвари (толкушки). | | разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| 78 | Изготовление кухонной утвари (толкушки). | 1 | Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия | |
| | Работа с чертежами | 10 | | |
| 79 | Работа с чертежами | 1 | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке | |
| 80 | Работа с чертежами | 1 | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке | |
| 81 | Работа с чертежами | 1 | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке | |
| 82 | Работа с чертежами | 1 | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке | |
| 83 | Работа с чертежами | 1 | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке | |

| 84 | Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия | 1 | Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие | |
|----|---|---|---|--|
| 85 | Изготовление | 1 | Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. | |
| | разделочной доски. | | Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы | |
| 86 | Изготовление разделочной доски. | 1 | Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы | |
| 87 | Изготовление разделочной доски. | 1 | Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы | |
| 88 | Изготовление разделочной доски. Тест | 1 | Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы | |
| | Представление о резании древесины | 6 | | |

| 89 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов | |
|----|--|---|---|--|
| 90 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов | |
| 91 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов. | |
| 92 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов | |
| 93 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов | |

| 94 | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов | |
|-----|---|----|--|--|
| | Изготовление детской скамейки | 17 | | |
| 95 | Изделие детская скамейка. Знакомство с изде- лием | 1 | Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия | |
| 96 | Технология изготовления изделия | 1 | Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради | |
| 97 | Способы соединения деталей | 1 | Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений | |
| 98 | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. | 1 | Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения | |
| 99 | Бригадный метод работы | 1 | Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы | |
| 100 | Выпиливание черновой заготовки сидения | 1 | Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти | |

| 101 | Изготовление чистовой заготовки сидения | 1 | Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании. | |
|-----|---|---|--|--|
| 102 | Построение чертежа и изготовление перекладины | 1 | Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки | |
| 103 | Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки | 1 | Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки. | |
| 104 | Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек | 1 | Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления | |
| 105 | Обработка криволинейных поверхностей стамеской | 1 | Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров | |
| 106 | Обработка криволинейных поверхностей стамеской | 1 | Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров | |
| 107 | Обработка криволинейных поверхностей напильником | 1 | Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником | |

| 108 | Промежуточная аттестация: Выполнение соединения деталей с помощью нагелей. | 1 | Промежуточная аттестация : Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей. | |
|-----|--|---|---|--|
| 109 | Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой | 1 | Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки | |
| 110 | Изготовление нагелей | 1 | Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия | |
| 111 | Разметка мест и соединение деталей. | 1 | Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих | |
| | Окончательная отделка изделия. | | отверстий. Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия. Тест | |
| | Введение в технологию трехмерной печати | 8 | | |
| 112 | Основные технологии 3D- печати (повторение и 1 обобщение) | 1 | Теория: Техника безопасности. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров. Термопластики. Технология 3Dпечати. Практика: подготовить рассказ об одной из технологий 3Dпечати с использованием мультимедиа презентации. | |

| 113 | Печать модели на 3D- принтере (повторение и 1 обобщение) | 1 | Теория: Использование системы координат. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели. Практика: Подготовка к печати и печать 3D-модели с использованием разных программ | |
|-----|--|----|--|--|
| 114 | Конструктивная блочная геометрия (повторение) | 1 | Теория: Графические примитивы. Линейная экструзия. Практика: Создание моделей по заданию учителя | |
| 115 | Массивы данных | 1 | Элемент массива. Индекс элемента. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Поле высот. Команда surface. Поверхность из текстового файла. Поверхность из графического файла. Практика: создание моделей «Форма для звезды» | |
| 116 | Парадигмы программирования | 1 | Теория: Императивное программирование. Функциональное программирование. Использование переменных. Команда echo. Команда module. Практика: Создание модулей (подпрограмм). Создание моделей | |
| 117 | Структурное программирование | 1 | Теория: Основные алгоритмические структуры: последовательность, ветвление, цикл. Практика: Создание модели «Елочный шарик» | |
| 118 | Функции | 1 | Теория: Арифметические операции. Встроенные функции OpenSCAD. Практика: Создание моделей вращением параболы и ромба. Создание моделей: «Ромбус», «Парабола» | |
| 119 | Импорт STL-файлов. Использование библио- тек | 1 | Теория: Импорт STL-файлов. Использование библиотек Создание моделей, содержащих готовые объекты. Создание моделей «Винт и шайба». Практика: Создание моделей, содержащих готовые объекты. Создание моделей «Винт и шайба» | |
| | Ремонт мебели | 11 | | |

| 120 | Эксплуатация мебели и причины ее износа | 1 | Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость | |
|-----|--|---|--|--|
| 121 | Определение причин износа мебели и определение ремонта | 1 | Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия | |
| 122 | Определение причин износа мебели и определение ремонта | 1 | Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия | |
| 123 | Ремонт столярного верстака. Определение объема работ | 1 | Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена | |
| 124 | Ремонт столярного верстака. Определение объема работ | 1 | Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена | |
| 125 | Определение износа и ремонт стульев | 1 | Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений | |
| 126 | Определение износа и ремонт стульев | 1 | Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений | |

| 127 | Протяжка металлических креплений парт | 1 | Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка | |
|-----|---|---|---|--|
| 128 | Протяжка металлических креплений парт | 1 | Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка | |
| 129 | Противопожарная и электробезопасность при столярных работах | 1 | Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров | |
| 130 | Противопожарная и электробезопасность при столярных работах | 1 | Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров | |
| | Мебельная фурнитура | 6 | | |
| 131 | Крепежные материалы их разновидности и применение | 1 | Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы | |
| | | | соединений | |
| 132 | Мебельная фурнитура и крепежные материалы | 1 | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры | |

| 133 | Мебельная фурнитура и крепежные материалы | 1 | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры | |
|-----|---|---|--|--|
| 134 | Мебельная фурнитура и крепежные материалы | 1 | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры | |
| 135 | Мебельная фурнитура и крепежные материалы | 1 | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры | |
| 136 | Безопасность труда при сто- лярных работах | 1 | Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения | |

Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол- во часов | Виды учебной деятельности | Примечание |
|----------|-------------------------------|------------------|--|------------|
| | Художественная | 27 | | |
| | отделка столярных | | | |
| | изделий | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на | |
| | Вводный инструктаж по | | год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повто- | |
| | технике безопасности | | рение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место | |

| 2 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1 | Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов | |
|---|---|---|--|--|
| 3 | Художественная отделка столярных изделий | 1 | Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки | |
| 4 | Материал для маркетри | 1 | Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия | |
| 5 | Инструменты для худо- жественной отделки из- делия | 1 | Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы | |
| 6 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 1 | Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие | |
| 7 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора | |
| 8 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора | |

| 9 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия | 1 | Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе | |
|----|---|---|---|--|
| 10 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | |
| 11 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | |
| 12 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | |

| 13 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | |
|----|--|---|---|--|
| 14 | Соединение деталей коробки | 1 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | |
| 15 | Соединение деталей коробки | 1 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | |
| 16 | Соединение деталей коробки | 1 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | |
| 17 | Соединение крышек рамки | 1 | Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель | |
| 18 | Соединение крышек рамки | 1 | Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель | |
| 19 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 1 | Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия. Разметка штапиков и геометрического рисунка | |

| 20 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур | |
|----|--|---|--|--|
| 21 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур | |
| 22 | Соединение деталей коробки. | 1 | Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Соединение деталей коробки. | |
| 23 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 1 | Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента | |
| 24 | Наклеивание набора на изделие | 1 | Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции | |
| 25 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | |
| 26 | Основы пожарной безопасности | 1 | Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской | |

| 27 | Действия при пожаре | 1 | Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим | |
|----|--|----|--|--|
| | Изготовление моделей мебели | 15 | | |
| 28 | Общие сведения о ме- бельном производстве | 1 | Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу | |
| 29 | Виды мебели | 1 | Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, техникоэкономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборноразборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку | |
| 30 | Детали и элементы столяр- ных изделий | 1 | Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку | |
| 31 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | 1 | Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей | |
| 32 | Изучение сборочных чертежей изделия | 1 | Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия | |

| 33 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 1 | Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе | |
|----|--|---|--|--|
| 34 | Выполнение заготовительных операций | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание | |
| 35 | Выполнение заготовительных операций | 1 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание | |
| 36 | Разметка и обработка дета- лей изделия | 1 | Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций | |
| 37 | Разметка и обработка дета- лей изделия | 1 | Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций | |
| 38 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | 1 | Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций. | |
| 39 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | 1 | Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций. | |
| 40 | Сборка узлов изделия «насухо» | 1 | Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо» | |

| 41 | Сборка изделия на клей | 1 | Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей | |
|----|---|---|--|--|
| 42 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | 1 | Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | |
| | Трудовое законодательство | 6 | | |
| 43 | Прием и увольнение с работы | 1 | Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу | |
| 44 | Права и обязанности рабочих | 1 | Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы | |
| 45 | Виды оплаты труда | 1 | Знакомство с видами оплаты труда | |
| 46 | Охрана труда на предприятиях | 1 | Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда | |

| 47 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 | Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году | |
|----|--|---|--|--|
| 48 | Труд молодежи | 1 | Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья | |
| | Плотничные работы | 8 | | |
| 49 | Плотничные работы. Теска древесины | 1 | Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности | |
| 50 | Подготовка ин- струментов и приспособлений к работе | 1 | Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске | |
| 51 | Технология тески бревен | 1 | Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок | |

| 52 | Выборка четвертей и пазов | 1 | Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций | |
|----|---|---|--|--|
| 53 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 1 | Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом | |
| 54 | Сплачивание доски и бруска в щит | 1 | Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | |
| 55 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 1 | Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой | |
| 56 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. | 1 | Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком. Тест | |
| | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 6 | | |

| 57 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | 1 | Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради | |
|----|--|---|--|--|
| 58 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 1 | Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку | |
| 59 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | 1 | Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу | |
| 60 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 1 | Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам | |
| 61 | Материалы и изделия для настилки пола | 1 | Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам | |
| 62 | Виды паркета | 1 | Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку | |
| | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 5 | | |

| 63 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 1 | Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | |
|----|--|----|--|--|
| 64 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 1 | Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций | |
| 65 | Подбор материала и его рас- крой | 1 | Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки | |
| 66 | Изготовление изделия. | 1 | Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций | |
| 67 | Изготовление изделия. Тест | 1 | Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций | |
| | Мебельное производство. Изготовление несложной мебели | 19 | | |
| 68 | Шпон: виды, свойства, производство | 1 | Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам | |

| 69 | Технология облицовки поверхности шпоном | 1 | Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия | |
|----|--|---|--|--|
| 70 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 | Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты | |
| 71 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 1 | Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты | |
| 72 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 1 | Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала) | |
| 73 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 1 | Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия | |

| | | | пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала) | |
|----|--|---|--|--|
| 74 | Знакомство с изделием (навесная книжная пол-ка). Последовательность изготовления изделия | 1 | Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе | |
| 75 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки | |
| 76 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки | |
| 77 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки | |
| 78 | Облицовка поверхности деталей пленкой | 1 | Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок | |
| 79 | Облицовка поверхности деталей пленкой | 1 | Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок | |
| 80 | Облицовка поверхности деталей пленкой | 1 | Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок | |

| 81 | Сборка изделия «насухо» | 1 | Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| 82 | Сборка изделия «насухо» | 1 | Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо» | |
| 83 | Сборка изделия «насухо» | 1 | Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо» | |
| 84 | Окончательная отделка книжной полки. | 1 | Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. | |
| 85 | Окончательная отделка книжной полки. | 1 | Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. | |
| 86 | Окончательная отделка книжной полки. | 1 | Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Тест | |

| | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 4 | | |
|----|--|---|---|--|
| 87 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 1 | Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель | |
| 88 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 1 | Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель | |
| 89 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 1 | Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки | |
| 90 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 1 | Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки | |
| | Столярные и плотничные ремонт- ные работы | 6 | | |

| 91 | Дефекты столярно- строи- тельного изделия и спосо- бы их устранения | 1 | Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно- строительных изделий на образцах | |
|----|---|---|---|--|
| 92 | Ремонт столярных соединений | 1 | Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов | |
| 93 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | 1 | Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов | |
| 94 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы | |
| 95 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы | |

| 96 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы | |
|----|--|---|--|--|
| | Изоляционные и смазочные материалы | 3 | | |
| 97 | Теплоизоляционные материалы | 1 | Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам | |
| 98 | Гидроизоляционная пленка | 1 | Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки | |
| 99 | Смазочные материалы. | 1 | Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением. Тест | |
| | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 6 | | |

| 100 | Механизация и Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 1 | Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы | |
|-----|---|----|---|--|
| 101 | Механизация и автоматизация столярных работ | 1 | Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением | |
| 102 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 | Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий | |
| 103 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 | Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий | |
| 104 | Производительность труда и себестоимость продукции | 1 | Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия | |
| 105 | Производительность труда и себестоимость продукции | 1 | Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия | |
| | Изготовление секционной мебели | 19 | | |

| 106 | Секционная мебель | 1 | Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради | |
|-----|--|---|--|--|
| 107 | Секционная мебель | 1 | Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради | |
| 108 | Способы установки и соединения | 1 | Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов | |
| 109 | Способы установки и соединения | 1 | Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов | |
| 110 | Способы установки и соединения стенок секции | 1 | Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце | |
| 111 | Способы установки и соединения стенок секции | 1 | Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце | |

| 112 | Изготовление секций. Подбор материала | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала |
|-----|---|---|---|
| 113 | Изготовление секций. Подбор материала | 1 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала |
| 114 | Изготовление деталей секций | 1 | Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей |
| 115 | Изготовление деталей секций | 1 | Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей |
| 116 | Промежуточная (аттестация): Выполнение соединения деталей с помощью петель. | 1 | Промежуточная (годовая) аттестация. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест |
| 117 | Отделка деталей секций | 1 | Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. |
| 118 | Отделка деталей секций | 1 | Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. |
| 119 | Отделка деталей секций | 1 | Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. |
| 120 | Сборка изделия | 1 | Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы |

| 121 | Сборка изделия | 1 | Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|
| 122 | Сборка изделия | 1 | Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы | |
| 123 | Монтаж секционной мебели | 1 | Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия | |
| 124 | Монтаж секционной мебели | 1 | Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия | |
| | Кровельные и облицовочные материалы | 4 | | |
| 125 | Кровельные материалы | 1 | Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам | |

| 126 | Кровельные материалы | 1 | Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам | |
|-----|--|---|---|--|
| 127 | Облицовочные материалы | 1 | Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам | |
| 128 | Облицовочные материалы | 1 | Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам | |
| | Фанера и древесные плиты | 8 | | |
| 129 | Фанера: виды, изготовление, применение | 1 | Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида | |
| 130 | Фанера: виды, изготовление, применение | 1 | Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида | |

| 131 | Фанера: виды, изготовление, применение | 1 | Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида | |
|-----|--|---|---|--|
| 132 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 1 | Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит | |
| 133 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 1 | Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и | |

| 134 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 1 | древесноволокнистых плит Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и | |
|------|--|---|---|--|
| 10.7 | ПС | | древесноволокнистых плит | |
| 135 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 | Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | |
| 136 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 | Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | |